



**REGISTRO  
ISO-BPM  
CIRCULAR DE LA SEMANA**

**AF-RG-13**

**Versión 4**

**Julio de 2018**

**N°:** 014

**DE:** Equipo de Kinder 4 Track B

**FECHA:** 13 al 17 de agosto del 2018

**PARA:** Padres de familia

Eventos importantes en esta semana/Important events for this week

Agosto 14:  
Regresamos al  
horario por días de  
la semana

¿Cómo nos pueden apoyar en casa? / How can you help us at home?

- Ver este video en casa con sus hijos y dialogar sobre la importancia de buenos hábitos alimenticios. Preguntarles cada día qué fruta comieron en el refrigerio.

<https://www.youtube.com/watch?v=YimuldEzSNY>  
[https://www.youtube.com/watch?v=g\\_aWb2C4n6o](https://www.youtube.com/watch?v=g_aWb2C4n6o)



- Refuerza en casa el vocabulario en inglés aprendido en clase por medio de canciones y rimas.

<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjaI>

<https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg>

### Acerca de la semana pasada/ About last week

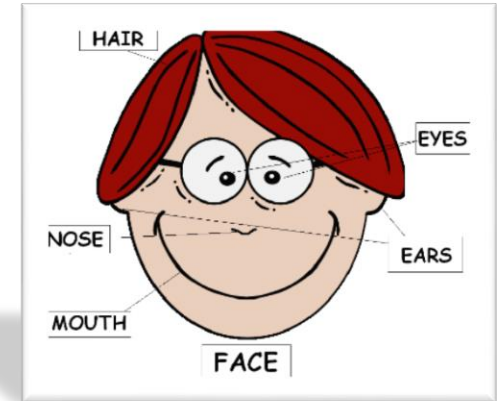


Trabajamos en el reconocimiento de los números 1 y 2.



Identificamos nuestros nombres (escritos)

Reconocimos las partes principales del rostro (Head, eyes, ears, mouth, nose)



### Fechas a tener en cuenta / Dates to keep in mind

Agosto 17: Comisiones de evaluación de Track A (los niños de Track B y Kinder 2 asisten a clase normalmente).

Agosto 20: Festivo. (los niños no asisten)

Agosto 21-24: Semana del ser

Agosto 29: Entrega de reportes de Track A (los niños de Track B y Kinder 2 asisten normalmente a clase)

Agosto 30: Día Deportivo Little School



Cumpleaños / Birthdays

**K4B-B**

Maximiliano González Corrales

August 12th



Webgrafía

<http://www.eatwellandkeepmoving.org/Home/ProgramOverview>

<https://www.hittoon.com/clipart/1113984-happy-talking-1-2-and-3-numbers>

<https://sites.google.com/site/schoolbettertogether2/2-body-parts>

<https://classroomclipart.com/clipart/Clipart/Birthday.htm>

<https://www.notimeforflashcards.com/2014/02/spell-your-name-spelling-game-for-preschool.html>