



**REGISTRO  
ISO-BPM  
CIRCULAR DE LA SEMANA**

**AF-RG-13**

**Versión 4**

**Julio de 2018**

**Nº:** 40

**DE:** Equipo Transición Track B

**FECHA:** 24 al 28 de Septiembre.

**PARA:** Padres de familia

Eventos importantes en esta semana/Important events for this week

**Martes, Septiembre 25:**



Les sugerimos estar pendientes de las recomendaciones emitidas por la secretaría de movilidad de la ciudad y el equipo de transporte del colegio.

**(Miércoles, septiembre 26)  
Celebración día de la Pereiranidad**



Para este día los niños pueden venir con colores alusivos a la bandera de Pereira.

**Viernes 28 de septiembre: Inicia la semana de receso. ¡Feliz descanso!**

Acerca de la semana pasada/ About last week  
Actividad acuática y lectura de notas musicales.



PIC • COLLAGE



Apreciados papás, les pedimos el favor nos colaboren en casa reforzando los modales en el comedor. ¡Mil gracias!



LAVARSE BIEN LAS  
MANOS ANTES DE  
SENTARSE A LA MESA.



NO HABLAR CON LA  
BOCA LLENA.



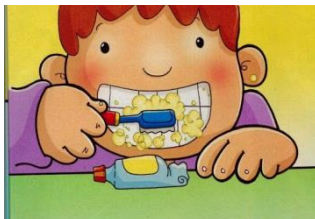
NO SORBER LA SOPA.



MASTICAR CON LA  
BOCA CERRADA.



NO TIRAR COMIDA O  
PAN AL SUELO.



AL SALIR DEL COMEDOR,  
LAVARSE MUY BIEN LOS  
DIENTES.



NO JUGAR CON LA  
COMIDA.



SI SE NOS CAE UN  
CUBIERTO AL SUELO,  
PEDIR "POR FAVOR" QUE  
NOS LO CAMBIEN.



COMER DESPACIO Y  
MASTICAR BIEN CADA  
BOCADO.



USAR CORRECTAMENTE  
LOS CUBIERTOS Y NO  
JUGAR CON ELLOS.



RETIRAR LOS CODOS  
DE LA MESA MIENTRAS  
COMEMOS.



AL TERMINAR, DEJAR LOS  
CUBIERTOS EN EL PLATO Y  
LA SERVILLETA DOBLADA  
JUNTO AL PLATO.



SENTARSE BIEN EN  
LA SILLA.

Cuando se les pida que reflexionen con los niños en casa busquen que los niños tomen conciencia de las consecuencias de su actuación y de las responsabilidades que de ella se derivan. Pueden realizar las siguientes preguntas las cuales utilizamos en las reflexiones individuales en el colegio.

1. Describe la situación de manera detallada, incluyendo el lugar, las personas involucradas y las acciones tomadas por cada uno.
2. ¿cuál fue tu nivel de responsabilidad en el conflicto? Explica por qué. (Pueden usar una escala acorde a la edad)
3. ¿Por qué tomaste la decisión de actuar así?
4. ¿Qué causó la decisión que tomaste?
5. ¿Qué pudiste haber hecho diferente para evitar o solucionar el conflicto?
6. ¿Cómo te sentiste?
7. La próxima vez que te sientas así, ¿Cómo vas a actuar?
8. ¿Qué puedes hacer para REPARAR los problemas causados? (La reparación comprende tres elementos: disculpa o solicitud de perdón, cambio en la conducta (compromiso), restitución y/o reparación)

**El portón de ingreso a particulares será cerrado a las 8:10 am.** Si llegan después de esta hora, por favor lleven sus niños a recepción; de ahí nos llamarán para que lo vayamos a buscar. **Recuerden** que los padres **no** deben bajar a los salones a menos que hayan sido citados a una reunión, **esperamos su colaboración y apoyo de siempre.**

#### Fechas a tener en cuenta / Dates to keep in mind

Se había informado que el regreso a clases sería el 10 de octubre.  
Queremos rectificar, **regresamos el martes 9.**

#### Cumpleaños / Birthdays

### September

**Martin Zea Stellabatti 24**  
**Juan Esteban Carvajal 26**  
**Siara Peña Mazuera 29**



[https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Bandera\\_pereira\\_colombia.jpg](https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Bandera_pereira_colombia.jpg)

<https://www.gettyimages.com/detail/illustration/little-kids-jumping-swimming-and-diving-in-royalty-free-illustration/159205979>

<https://www.prensalibre.com/vida/escenario/el-happy-birthday-ya-es-de-dominio-publico>

<http://rosafernandezsalamancainfantil.blogspot.com/2014/10/normas-para-comer-en-la-mesa-habitos-de.html?m=1>