	REGISTRO **ISO-BPM** **CIRCULAR DE LA SEMANA**	**AF-RG-13** **Versión 4** **Julio de 2018**

N°:54	**DE:** Equipo K3-TRACK A
FECHA: 20 al 24 de mayo de 2019	**PARA:** Padres de Familia

Semana IB				
Lunes	**Martes**	**Miércoles**	**Jueves**	**Viernes**
Mayo 20	**Mayo 21**	**Mayo 22**	**Mayo 23**	**Mayo 24**

Eventos importantes en esta semana/Important events for this week

NUESTRA UNIDAD DE INDAGACIÓN
¿CÓMO NOS EXPRESAMOS?

Durante esta semana se realizaran actividades que ayuden a expresar sus gustos, preferencias, necesidades y / o emociones.

Los siguientes niños gozarán esta semana de diferentes reconocimientos.

NATHALIE HERRERA PRESIGA K-3 A

DAHIANA GIRALDO GÓMEZ K-3 B

Departamento de Bienestar y Apoyo
Liceo Pino Verde

MASTICACIÓN EN LOS NIÑOS
FONOAUDIOLOGÍA

La masticación es importante para los niños por varios motivos:

- **Es bueno para el fortalecimiento de los dientes.** Una dieta demasiado blanda hace que los dientes se ensucien más y aumenta el **riesgo de caries**.
- **Es fundamental para el desarrollo de su boca.** Si no mastican, no van a tener los estímulos necesarios para que los huesos y los músculos se desarrollen adecuadamente con el riesgo de **sufrir una maloclusión** (defecto en la mordida).
- Además masticar correctamente trae beneficios innumerables, por ejemplo previene la gastritis y disminuye el estrés, entre otros.

Para promover e iniciar el proceso de la **masticación,** tenemos que procurar ofrecer a los niños de manera gradual diferentes texturas que vayan desde algo más fácil, como puede ser un puré o una papa cocida, a la introducción final de alimentos sólidos. En base a esto, se pueden hablar de 4 tipos de texturas sólidas:

-Sin masticación

En este caso no se requiere masticación. Son, por ejemplo, las natillas, el yogurt, el flan, el puré de papas o cualquier tipo de puré de verduras.

- Masticación muy fácil

Dentro de esta fase, se requiere muy poca masticación. Aquí abarcamos los alimentos que, sólo haciendo presión con el tenedor pueden ser machacados, como por ejemplo el plátano, el banano, los quesitos o la pasta muy cocida.

- Masticación fácil

Hablamos de alimentos blandos que no pueden ser machacados con el tenedor, pero si partidos fácilmente, por ejemplo, pan, tortilla, carne de hamburguesa, papas, pera, manzana, etc.

- Masticación normal

Y, por último, nos encontramos con los alimentos duros que sólo puedan romperse con los dientes (sin dañarlos, por supuesto), por ejemplo, carnes, tostadas, zanahorias en julianas, patacones, frutos secos...

Dejarles comer solos, no solo les ayudará a **ser más autónomos** y a reforzar sus habilidades y sus hábitos a la hora de comer, sino que también, será un perfecto ejercicio que les ayude al desarrollo motriz de sus manos.

https://www.guiadelnino.com/alimentacion/trucos-para-alimentar-al-nino/trucos-para-ensenar-al-nino-a-masticar

ELSA LORENA BOTERO OSORIO

FONOAUDIOLOGÍA

R.P 65157

Acerca de la semana pasada/ About last week

https://m.facebook.com/profile.php?id=196991057551513&ref=content_filter

Fechas a tener en cuenta / Dates to keep in mind
Martes 21 de mayo: Los niños deben traer de una imagen propia(foto tamaño carta, puede ser impresa)demostrando una emoción, ejemplo:
Cumpleaños / Birthdays
Webgrafía
https://ladiversiva.com/wp-content/uploads/2017/08/emociones-700x405.png https://lamenteesmaravillosa.com/wp-content/uploads/2018/08/nino-con-diferentes-caras-expresando-emociones.jpg