

Nº: 008

DE: Transición Track A

FECHA: Enero 27

PARA: Padres de familia

January

## Who we are

### Key concepts



Responsabilidad y Conexión

### Related concepts



Reflexión, decisiones,  
bienestar

Central idea - Al final de la unidad los estudiantes deben estar en la capacidad de entender, explicar y aplicar la siguiente idea: Nuestra toma de decisiones puede afectar nuestro bienestar.



What contents will we be working on during this unit?

## Language Arts

Alfabeto ( fonemas y direccionalidad en grafías).  
Diferenciación fonética.  
Renglón (ascensos y descensos en letras).  
Uso de mayúsculas y minúsculas.  
Reconoce signos de puntuación (coma, punto).  
Escritura siguiendo un modelo.  
Dictado de palabras cortas.  
Seguimiento instruccional de 3 o más comandos.



Repaso del alfabetario.  
Uso del punto, mayúsculas y minúsculas, diferenciación en una estructura gramatical de un grafema, una sílaba y una palabra.  
Comprensión y caracterización de cuentos y anécdotas.  
Lectura y escritura de palabras.  
Identificación de párrafos.  
Escritura por medio de pictogramas y uso de

## Social Studies

Normas en comunidad escolar y casa (comparar).  
Valores.  
Reconocimiento de emociones.  
Resolución de conflictos.



**DANZA:**  
La danza como elemento importante de una vida saludable, reconocimiento del cuerpo, elementos que me ayudan a tener un buen desarrollo de mi cuerpo para trabajar danza.

**DRAMA:**  
Representación corporal por medio de la mímica de sus rutinas en la mañana, tarde y noche.

## Science Math

Seguridad personal.  
Estilo de vida activa.  
Deportes. Frutas.  
Verduras.  
Los gérmenes y su propagación.  
Hábitos y rutinas diarios (higiene, descanso, juego, alimentación).

Clasificación, secuenciación hasta el 20.  
Números hasta el 20 direccionalidad (discriminación visual, auditiva, dictados).  
Conjuntos hasta el 20 con material concreto.  
Antes y después.  
Suma con un dígito.  
Lateralidad.

Hábitos diarios que pueden influir en nuestro bienestar como: alimentación, descanso, relajación y ejercicio.  
Percepción global del cuerpo.  
Coordinación y lateralidad.  
Formas de locomoción con y sin elementos.

P.E

Ensayado, concentración y clasificación de colores.  
-Forma, color y textura. (Bodegón).  
-Colores planos sobre formas (Cuerpo).  
-Dibujo con formas geométricas (Rostro)

**MUSIC**  
Reconocimiento del cuerpo como instrumento musical, percusión del cuerpo.  
La voz como instrumento melódico, cuidado y manejo  
Las emociones y sentidos reconocidos  
música y :

