

Mes del idioma en LPV

El Equipo de Español de Little y Primaria nos comparten las actividades de este mes, tanto las que ya se realizaron como las que siguen:

Día jueves 6 de abril

Inauguración y recital

Los profesores de español pasarán por los salones haciendo propaganda sobre el mes del idioma.

Este día se hará la inauguración del Mes del Idioma, en el cual, se realizará una jornada de exaltación a la obra principal de Miguel de Cervantes Saavedra: Don Quijote de la Mancha. Los profesores encargados de la segunda hora deberán leer un resumen corto de la obra, que será entregada por el equipo de español. Seguidamente, en la sección de primaria, cada nivel tendrá a cargo un personaje (Don Quijote, Sancho Pansa, Dulcinea o los molinos de viento), el cual, deberán dibujar en un pliego de papel que se pagará en las carteleras que se encuentran afuera de cada salón. En la sección de preescolar, se entregará por cada salón los 4 personajes de la obra, los niños lo pintarán y lo expondrán fuera de sus salones. Además, los estudiantes de primero y de tercero harán un recorrido por las secciones de preescolar y primaria leyendo sus producciones poéticas trabajadas durante el proceso de la unidad de indagación: **Cómo nos expresamos.**



Día viernes 7 de abril

Picnic literario

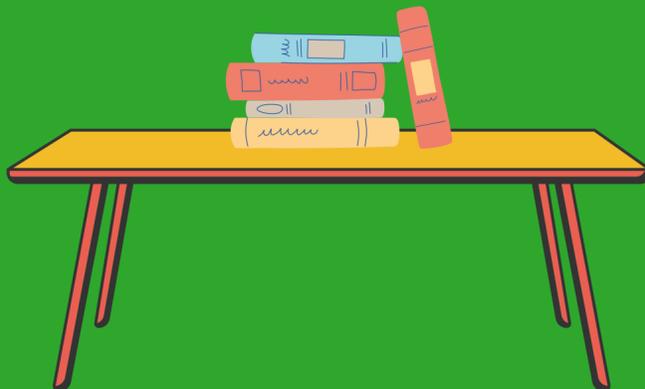
- Se le solicitará a la comunidad académica que traiga su libro favorito, acompañado de su manta o cojín predilecto. En la tercera hora y cuarta de preescolar y en la cuarta, quinta y sexta hora para primaria, se dispondrá el espacio para que los niños, acompañados del profesor que esté a cargo de esas horas, se dirijan a un espacio diferente del salón y realicen una lectura individual (podrán traer algo de comer para acompañar la lectura).



Día martes 19 de abril

Convocatoria “La mesa de los libros” y creación de separadores de libros

- Convocatoria “La mesa de los libros”, mediante la cual, se motiva a los estudiantes a realizar un trueque de libros. Esta convocatoria se realizará mediante volantes que se llevarán en las agendas. La convocatoria y recepción de libros se realizará durante el transcurso de la semana hasta el viernes 22 en las instalaciones de la institución.
- Creación de separadores de lectura: cada niño escogerá una frase importante que le haya gustado de un libro o una frase que sea alusiva al idioma, en el salón el profesor también llevará algunas frases; en rectángulos de cartulina cada niño podrá escribir como quiera y decorarlo realizando su propio separador.
- En preescolar se pondrán las frases en el tablero para que los niños escojan cual les gusta más, luego en rectángulos de cartulina cada niño podrá escribir como quiera y decorarlo realizando su propio separador.

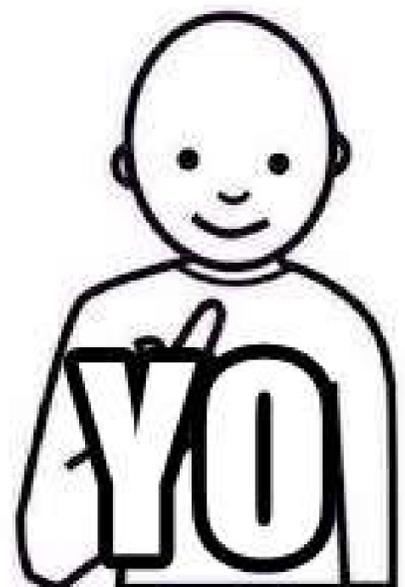


Día miércoles 20 de abril

¿Quién escribe los cuentos?

Por niveles, se realizará la exposición de autores y la lectura de las reseñas de algunas de sus obras más importante

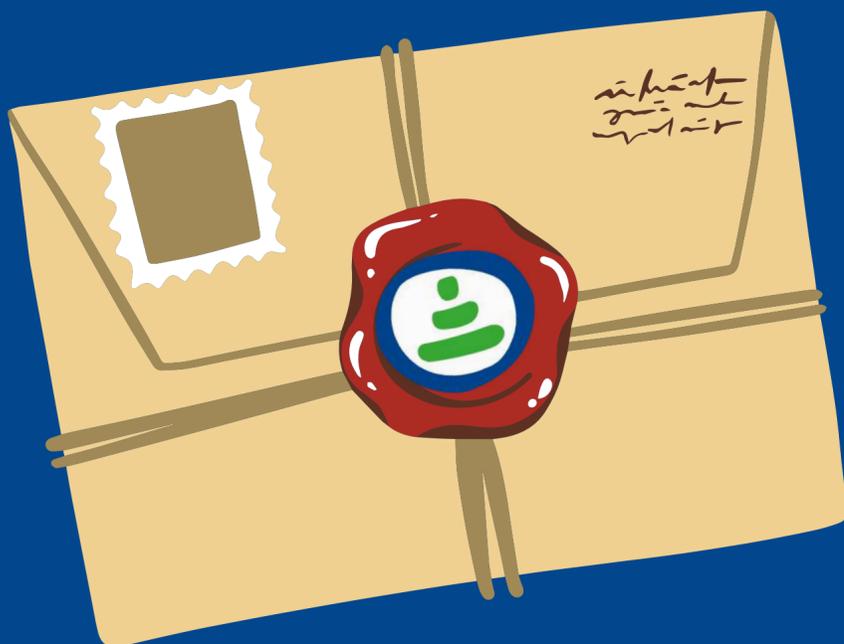
- K4: Keiko Kasza.
- K5: Rafael Pombo Fábulas.
- Tr: Triunfo Arciniegas.
- Primero: Jairo Aníbal Niño.
- Segundo: Poesía Rafael Pombo.
- Tercero: Mito prehispánico.
- Cuarto: Ligia Bojumga.



Día jueves 21 de abril

un mensaje para...

Hablaremos de la importancia del correo y de la necesidad que ha tenido el ser humano de comunicarse y hacer llegar sus mensajes. Luego, cada niño escribirá una carta, mensaje o dibujo a su persona favorita. Al finalizar, pegaremos estas cartas en un pequeño mural dentro de cada salón titulado “Un mensaje para...”.



Día viernes 22 de abril

Día del Idioma

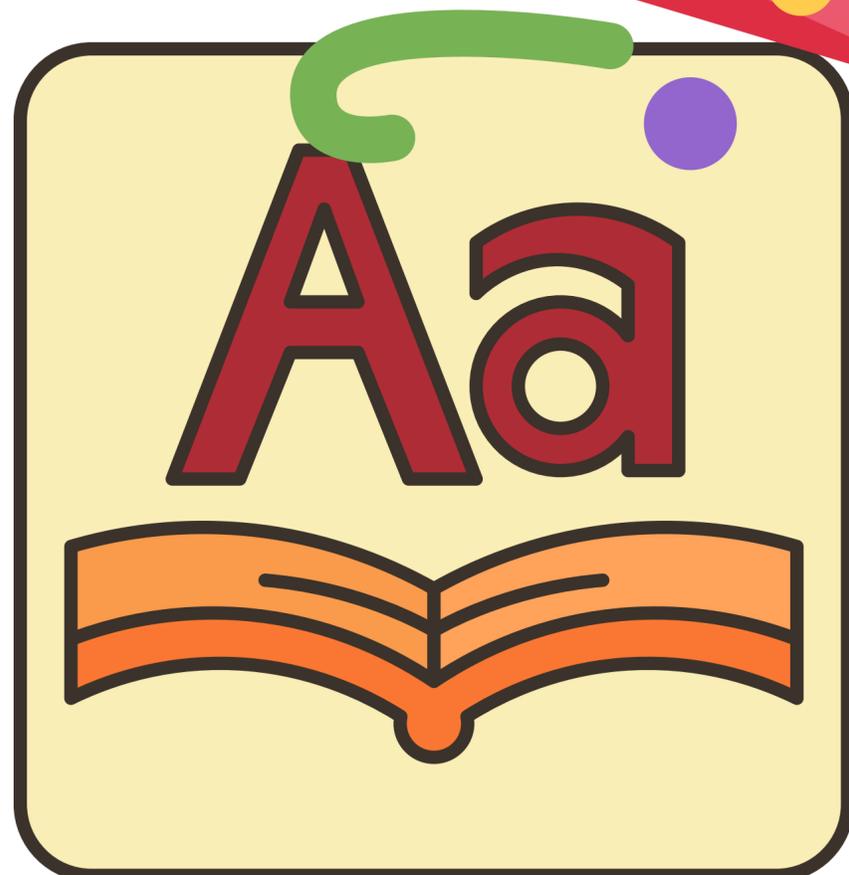
- Trueque de libros “La mesa de los libros”. de 9:00 am a 12:00 pm
- Rotación por stands:

Stand del dado: Alejandra Rodríguez

Stand del cómic: Yaneth Castaño

Stand de cuentería: Deibi Agudelo

- Creación literaria: creación de cuentos cortos, cuentos dibujados o historietas basadas en la historia del Quijote o en la historia del castellano (contada previamente)
- Animación de lectura: lectura de un cuento.
- Juego de palabras:
- Cuentero.



Día lunes 25 de abril

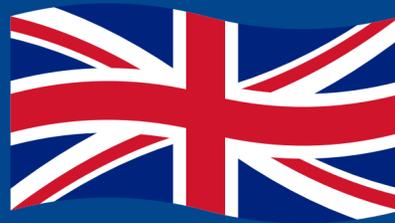
Un lenguaje sin hablar



- Los niños que quieran podrán venir vestidos como mimos, se mostrará un vídeo acerca de qué hacen y cómo son los mimos y un pequeño corte de cine mudo.
- Luego realizaremos el juego de representar palabras con el cuerpo. Se realizará una reflexión final acerca de la importancia del lenguaje dentro de la comunicación.

Día martes 26 de abril

Los lenguajes del mundo LPV



Al ser un colegio del mundo, podemos conocer diferentes idiomas por medio de los cuales podemos comunicarnos, por eso el objetivo de esta actividad es hacer un reconocimiento a estas lenguas y dialectos diversos que compartimos. Para esto, de manera aleatoria y con un día de anticipación, se entregará a cada niño un dialecto o lengua diferente para que en 1 / 8 de cartulina traiga escrita una palabra en ese idioma. Para primaria estará acompañada de una pequeña reseña acerca del lugar y la población donde se habla el dialecto o la lengua. Para preescolar sólo llevarán la palabra que cada uno escoja. En ambos niveles, se compartirá en una mesa redonda.

Aprovechando que la institución cuenta con estudiantes de varios países del mundo, se les solicitará que compartan instrucciones básicas en sus lenguas maternas con los grupos de su mismo nivel.



Día miércoles 27 de abril

Tradición oral "el banco de los recursos"

- Para este día hablaremos acerca de la importancia de la tradición oral para nuestra cultura, qué es y cómo se representa. De esta manera abordaremos los diferentes recursos literarios, por eso cada niño traerá desde su casa un recurso literario por escrito y lo socializará. La distribución se realizará de la siguiente manera:



K4: adivinanza

K5: trabalenguas

Tr: retahílas

Primero: coplas y trovas

Segundo: fábula

Tercero: leyendas

Cuarto: mito

Día jueves 28 de abril

Símbolos para comunicarnos.

- Iniciaremos con una reflexión acerca de cómo nos comunicamos en la actualidad a través de las redes sociales y los teléfonos, del uso que estamos dando a la palabra y cómo introducimos los símbolos en una conversación para sustituir frases completas. Luego realizaremos emojis en papel y jugaremos a llevar mensajes entre los mismos compañeros. Cabe resaltar que dichos mensajes deberán estar enmarcados en el respeto, por ende, el uso de los emojis.



Día viernes 29 de abril

Mi personaje favorito

- A cada estudiante se le pedirá que venga vestido o con un accesorio que represente el personaje favorito de una historia, cuento o libro del tema tratado en la clase anterior. En la tercera y cuarta hora para preescolar y en la tercera, cuarta y quinta hora para primaria se realizará una exposición de estos personajes acompañados de un cartel en el cual cada niño explique quién es y porque es su personaje favorito.



¡Recuerden! Aclaración para directores de grupo:

Así sus chicos no tengan clase de español durante alguno de estos días marcados en el cronograma, la idea es que ustedes de igual forma realicen la actividad correspondiente en alguna de las horas su jor

Por supuesto, si tienen alguna duda, por favor comunicarse con Janeth Castaño Osorio y/o con Johan Deibi Agudelo Martínez

¡Gracias!