

OTRO DOCUMENTO	GD-OD-08
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	Versión 14

Tabla de contenido

Tabla de contenido	1
1. INTRODUCCIÓN	4
Historia y Logros Notables.....	5
2. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, MISIÓN, VISIÓN	8
MISIÓN.....	8
VISIÓN.....	8
AUTORIDAD GOBERNANTE.....	8
POLÍTICA DE CALIDAD	9
MAPA ESTRATÉGICO LPV.....	9
ALIANZA ENTRE LO PÚBLICO Y LO PRIVADO	15
PRINCIPIOS ORIENTADORES	16
3. ÁMBITO ACADÉMICO.....	16
EL CONTINUO DE LOS PROGRAMAS DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL	16
CERTIFICACIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA COGNIA	18
Objetivos principales	18
Reconocimiento internacional	18
CICLOS ACADÉMICOS LICEO PINO VERDE	19
CLASEWEB	21
Beneficios y posibilidades para los docentes:.....	24
Beneficios y posibilidades para los alumnos:.....	25
Estrategia de Educación Semipresencial (Hybr-ED).....	25
Fundamentación Legal	26
Fundamento Institucional	26
Dimensiones Estratégicas.....	27
CENTRO PARA LA INDAGACIÓN - CPI	28
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL OBLIGATORIO (CAS).....	30
BIENESTAR INSTITUCIONAL	31
BIENESTAR LABORAL.....	32
ACTIVIDADES ED+ (COCURRICULARES).....	33
PROGRAMA LEARNING PODS	34
EGRESADOS - ALUMNI PROJECT	35
FUNCIONES PROYECTADAS DEL ALUMNI LPV	36

4. ÁMBITO ADMINISTRATIVO, JURÍDICO FINANCIERO	37
NORMATIVIDAD JURÍDICA	37
ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL - ECOSISTEMA	41
ECOSISTEMA PINO VERDE (ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL)	42
SERVICIOS CONEXOS A LA GESTIÓN EDUCATIVA	42
TRANSPORTE	43
ALIMENTACIÓN.....	43
SERVICIOS FINANCIEROS, PRESUPUESTALES Y CONTABLES	43
PLAN MAESTRO	44
ESTRUCTURA DE COSTOS	45
Matrícula:.....	45
Pensión:	45
Mensualidad:.....	45
OTROS COBROS PERIÓDICOS.....	46
Materiales:	46
Seguros:	46
TICS:	46
IB:	47
Cobro Matrícula extemporánea:.....	47
Intereses Moratorios:.....	47
Descuentos:.....	48
Presentación pruebas internas y externas:.....	48
OTROS COSTOS:	48
Programas complementarios Learning Pods:.....	48
Programas complementarios ED PLUS:	49
Campamentos LPV:	49
Primera comunión:	49
Campamentos de verano:	50
Derechos de grado:	50
Pre-ICFES:	50
Doble titulación: Estrategia de educación semipresencial Hybr-ed:.....	50
Salidas pedagógicas:	51
Constancias- certificados de estudio y actas de grado:	52
Servicios de Alimentación y Nutrición:.....	52
Servicio de transporte:.....	52
COLEGIOS EN CONCESIÓN	59
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	60
VIDEOS DE LICEO PINO VERDE EN CONCESIÓN	61
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD (SGC)	61
ASG (AMBIENTAL SOCIAL Y GOBERNANZA).....	61
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	62
5. DOCUMENTOS ANEXOS LPV:.....	63

MANUAL DE CONVIVENCIA (Dar clic para conocer el documento).....	64
SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (SIEE Política de Evaluación (Dar clic para conocer el documento).....	64
POLÍTICA DE ADMISIONES (Dar clic para conocer el documento).	64
POLÍTICA LINGÜÍSTICA (Dar clic para conocer el documento).....	64
POLÍTICA DE INCLUSIÓN (Dar clic para conocer el documento)	64
POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA (Dar clic para conocer el documento)	64
CALENDARIO ACADÉMICO 2025 (Dar clic para conocer el documento).....	64
PROYECTOS TRANSVERSALES:	64
ECOSISTEMA LPV (Dar clic para conocer el documento).....	65
ANEXOS ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL HYBR-ED.....	65
POLÍTICAS DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL.....	65
MANUAL DE POLÍTICAS- COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE HYBR-ED (Dar clic para conocer el documento).....	65
MANUAL DE POLÍTICAS- CRECIMIENTO EN EL APRENDIZAJE HYBR-ED (Dar clic para conocer el documento).....	65
MANUAL DE POLÍTICAS- CULTURA DEL APRENDIZAJE HYBR-ED (Dar clic para conocer el documento).....	65
MANUAL DE POLÍTICAS- LIDERAZGO PARA EL APRENDIZAJE HYBR-ED (Dar clic para conocer el documento).....	65
MANUAL DE CONVIVENCIA DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL (Dar clic para conocer el documento).	65
Hybr Ed Strategic Summary TTU	65

1. INTRODUCCIÓN

“El futuro imprevisible se está gestando hoy. Ojalá se traduzca en una regeneración de la política, una protección del planeta y una humanización de la sociedad. Es hora de cambiar de vía”

Edgar Morin, filósofo y sociólogo francés

El nombre PINO VERDE simboliza e identifica los más altos niveles del servicio educativo, mediante institucionalidades que generan una dinámica permanente de calidad, inclusión, desarrollo, imaginación y creatividad. Lo cual se fundamenta teórica e históricamente en los principios fundacionales de Conciencia, Amor, Sabiduría y se actualiza en forma permanente en su gestión pedagógica, metodológica y organizacional, formulando principios orientadores consistentes con las nuevas realidades del mundo.

Descripción

El Liceo Pino Verde, está ubicado en Pereira, Colombia, es una institución de carácter privado, laico y mixto que ofrece formación desde kínder hasta grado 12º, somos reconocidos por nuestro enfoque humanista, por brindar una educación bilingüe y por nuestra excelencia académica. Tenemos como objetivo desarrollar el potencial completo de los estudiantes, formar ciudadanos comprometidos para contribuir a crear un mundo mejor. También ofrecemos un programa de educación inicial temprana para niños a partir de 18 meses, programas extracurriculares de deportes y artes después de clases (ED+), con tutorías individuales y grupales en lenguaje y en las materias académicas (Learning Pods), así como una Estrategia de Educación semi-presencia(Hybr-ed) para estudiantes que se encuentran en condiciones excepcionales, personales o sociales. . Pino Verde fue fundado en 1996, por un grupo de personas comprometidas con brindar una educación de calidad en la ciudad de Pereira. En la actualidad, Pino Verde atiende a un poco más de 1400 estudiantes en un campus de 96,000 metros cuadrados rodeado de naturaleza y tranquilidad. Somos el único colegio en nuestro país que ofrece dos opciones de calendario académico a las cuales denominamos Track A y Track B, una comenzando el año en enero y otra en julio.

Historia y Logros Notables

El Liceo Pino Verde fue fundado en 1996 por un grupo de cuatro educadores que rentaron un lugar de eventos campestre que contaba con 4000 m², dicho espacio se caracterizaba por tener un alto pino verde, de allí surgió su nombre; prevaleció porque los pinos tienen características inspiradoras como la solidez al fijarse al suelo, la resistencia de sus tallos gruesos y sólidos protegidos por una corteza externa densa y agrietada de madera muy dura, el crecimiento del pino es elevado y de forma piramidal lo que representa evolución, sus ramas cubiertas con pequeñas escamas dispuestas verticalmente hacen que el árbol adopte una forma cónica. Adicionalmente, la madera del pino es útil para fabricar diferentes objetos, con fuerza y belleza, los pinos tienen constantemente follaje y siempre están verdes. Todo lo anterior se compara con la labor con la que se comprometió nuestra institución, deseamos formar jóvenes que tengan raíces sólidas con su contexto regional y mundial, que desarrollen habilidades que les permitan crecer y los lleven a brindar todo su potencial para los grandes proyectos de la humanidad.

Como parte de la identidad de Pino Verde, se creó un logo del colegio compuesto por un triángulo y un círculo a su alrededor; en el centro del triángulo estaban las iniciales LPV y en la base del triángulo estaban las palabras Conciencia, Amor y Sabiduría. El triángulo, como representación del pino, conceptualmente significaba fuerza, ascenso, resistencia a las fuerzas de la vida, crecimiento y naturaleza. Más tarde, se actualizó cambiando el triángulo interior por líneas que mantendrían la forma de un pino mientras simultáneamente daban la idea de un ser humano en evolución. El círculo se mantuvo para representar el mundo, la tierra y todo el significado que la educación tiene en la evolución de los seres humanos, asimismo, como totalidad e integralidad que representa el compromiso de ofrecer una educación holística.

Después de distribuir publicidad en todo Pereira y áreas circundantes e invitar a amigos y conocidos de los padres a escuchar la propuesta, el colegio comenzó sus operaciones en 1996 con 35 estudiantes. Sus raíces Conciencia, Amor y Sabiduría, tres aspectos trascendentales en los seres humanos que han nutrido el pino hasta hoy, convirtiéndose en los pilares fundamentales de la institución y encarnando la Conciencia en nuestros actos diarios, el Amor en todo lo que hacemos y la Sabiduría para tomar las mejores decisiones y acompañar a los estudiantes en su vida escolar.

Años después, se adquirió un terreno para las instalaciones del colegio en la misma región, en un área rodeada de bosques que tiene un sendero natural que lo rodea, y allí se construyó lo que ahora es el LICEO PINO VERDE, certificado con la norma ISO 9001 Versión 2008 en abril de 2009.

Por otra parte, desde 2010 hasta 2022, el colegio expandió sus sucursales a la Costa Caribe adquiriendo, a través de la Corporación, la administración en concesión de tres Megacolegios que trabajan con poblaciones vulnerables, mediante licitación pública, ubicadas en las ciudades de Cartagena, Soledad y Santa Marta, donde se replica la filosofía de PINO VERDE impactando cada año a una población estudiantil de más de 4200.

Un ejemplo que demuestra el compromiso de Pino Verde para adaptarse a las nuevas realidades es la discusión interna, propiciada en los años 2018 y 2019, para introducir en el diseño curricular para el aprendizaje nuevas temáticas y problemáticas validadas para toda la escolaridad y coherentes con los hitos educativos alcanzados en los años anteriores, como son el bilingüismo, clase web y el Bachillerato Internacional (IB), los cuales se integraron al PEI (PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL) en los años en que se inició su ejecución.

Estos escenarios del nuevo conocimiento se orientaban hacia la tecnología aplicada, la digitalización, la inteligencia artificial, cambio climático, internet de las cosas, energías renovables, nanotecnología, robótica, economía circular entre otros saberes. Para lograr estos aprendizajes significativos, la escuela de todos los niveles requiere de una educación flexible que interprete ordenadamente los trayectos educativos, así como los cambios demográficos, las nuevas competencias, los cambios en la noción del trabajo y el fortalecimiento de los equipos. Situaciones que integradas fortalecen una generación educativa para la globalización, con capacidades y competencias axiológicas para validar la información que camina libremente por las redes.

La pandemia global del año 2020 (virus SARS2-COVID19) alteró de fondo los planes y proyectos de todos los sectores, y en el caso específico de la educación, se transformaron las relaciones de aprendizaje, previstas en el PEI de las IE (Instituciones Educativas), para darle paso a la virtualidad y la educación remota. Los establecimientos educativos con el sello PINO VERDE, respondieron con rapidez al reto que implicaba pasar de la presencialidad a la distancia y la clave para ello fue tener en vigencia Clase Web, una plataforma con propiedad intelectual de PINO VERDE.

Con las dificultades propias de una situación global desconocida y caótica, se adaptaron y adoptaron servicios educativos innovadores producto de las reflexiones de la alta dirección, las directivas académicas, profesores, padres de familia y las orientaciones del mundo de colegios IB, dirigidas a satisfacer los requerimientos diferenciados de nuestros alumnos. Esta búsqueda inteligente llevó a diagnosticar e interpretar los alcances de las metodologías sincrónicas y asincrónicas de la virtualidad con relación con la edad de los estudiantes, priorizando apoyos individuales a padres de familia y alumnos que lo requerían, en concordancia con escolaridades e impactos que se generaban por pasar la labor educativa del salón tradicional a las residencias familiares.

Las circunstancias anteriores son solo unos ejemplos de la complejidad que ha significado la pandemia para las instituciones y organizaciones del sistema educativo. En el caso específico de PINO VERDE, siempre con la vocación de trabajar en equipo, reaccionó en máxima alerta buscando misiones y visiones compartidas, conformó los Comités Académico, Administrativo-Financiero y el de Concesiones como medio de apoyo al gobierno escolar, para encontrar las mejores respuestas en los momentos de mayor crisis y al mismo tiempo planificar un futuro a mediano plazo por medio del PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL previsto para la década 2021-2031.

Se revisaron prioridades que garantizarán la continuidad de aprendizajes y el desarrollo de nuevas competencias para la vida, la bioseguridad, la comprensión, la solidaridad y el bienestar interpretadas desde la flexibilización de jornadas, calendarios, entre otros muchos aspectos enmarcados en la ley y en las obligaciones sociales de formular finalidades educativas a mediano y largo plazo. Las discusiones de introducir nuevos saberes, pensados durante los años 2018 y 2019 y las lecciones aprendidas en el 2020 invitan a reflexionar sobre modelos pedagógicos flexibles que prioricen formarse en convivencia, responsabilidad, respeto mutuo y transitar de la conciencia individual hacia una conciencia colectiva.

Para acceder a la síntesis de 28 años de historia de Pino Verde, acceda al video dando clic [AQUÍ](#) para reproducirlo.

Igualmente, en este documento de actualización se detalla:

- Mapa estratégico LPV 2025.
- Estrategia de Educación semi-presencial (Hybr-ED).
- Servicios conexos: transporte, alimentación.
- Capital Humano.
- Plan maestro para el desarrollo de la infraestructura educativa.

2. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, MISIÓN, VISIÓN

MISIÓN

El Liceo Pino Verde cree en una educación que transforma vidas. Ofrece un aprendizaje bilingüe, innovador y de alta calidad, basado en el continuo de los programas del Bachillerato Internacional y guiado por un enfoque humanista que pone al estudiante en el centro. Forma personas críticas, respetuosas y responsables, que actúan con honestidad y empatía. Promueve un aprendizaje activo y flexible, que despierta la curiosidad y prepara a cada estudiante para construir un futuro más justo, sostenible y solidario.

VISIÓN

El Liceo Pino Verde se consolidará como un ecosistema educativo líder en la formación de estudiantes bajo los principios de los programas del IB. Será reconocido por su carácter humanista, su interculturalidad, multilingüismo y alto nivel académico. Brindará un servicio educativo innovador, respaldado por un campus que integra entornos físicos y virtuales de aprendizaje; comprometido con la sostenibilidad y el respeto por la vida, en coherencia con la identidad, los valores y principios de la institución.

AUTORIDAD GOBERNANTE

En el año **2023**, mediante la **Resolución No. 11967 del 12 de diciembre de 2023**, la **Corporación Pino Verde (CPV)** formalizó su transformación jurídica y transferencia de propiedad a la nueva sociedad **CREAS S.A.S.**

Posteriormente, en el año **2024**, **CREAS S.A.S.** fue adquirida por el fondo de inversión internacional **Ashmore Group**, dando inicio a una nueva etapa institucional caracterizada por el fortalecimiento de la gestión educativa, administrativa y financiera del colegio, tal como lo establece el **Acta No. 34 del 23 de octubre de 2024**.

A partir de ese momento, **Ashmore Group**, a través de **CREAS S.A.S.**, asume la autoridad legal y administrativa del **Liceo Pino Verde**, garantizando la continuidad del Proyecto Educativo Institucional

y su compromiso con la formación integral, la excelencia académica y la implementación del continuo de programas del Bachillerato Internacional (IB).

Este cambio marca el comienzo de una fase estratégica orientada a la sostenibilidad, la innovación pedagógica y la consolidación de una red de colegios de alta calidad en Colombia bajo el nombre **Legacy Schools**.

POLÍTICA DE CALIDAD

NUESTRA POLÍTICA DE CALIDAD

LICEO PINO VERDE



El mejoramiento continuo del servicio educativo Pino Verde el cual se expresa en:

- Programas del continuo del Bachillerato Internacional.
- Acreditación de una educación de alta calidad –COGNIA.
- Estrategia de educación Semipresencial- Hybr-ED.
- Seguridad, Desarrollo y Bienestar de su comunidad.
- Sostenibilidad y Sustentabilidad.
- Satisfacción del cliente.
- El cumplimiento de nuestros objetivos de calidad.

MAPA ESTRATÉGICO LPV

Actualmente contamos con un Mapa Estratégico que guía nuestros diferentes Planes de Mejora y de Acción.



Hemos situado el **Bienestar** en el centro de nuestro sistema educativo, reconociendo que la salud física, emocional, social y mental son críticas en los procesos de aprendizaje de los alumnos. Estamos comprometidos en proporcionar un entorno en el que los valores del Respeto, la Responsabilidad y la Honestidad sean los cimientos de las competencias sociales y emocionales. Rodeando a nuestros estudiantes de un entorno de apoyo y enriquecimiento, nuestro objetivo es desarrollar el Bienestar individual y colectivo. Esto es lo que hace que Pino Verde sea un gran *lugar para crecer*.

El Liceo Pino Verde ofrece una educación de alta calidad guiada por los estándares de la Organización del Bachillerato Internacional, ofreciendo el **continuo de los programas del IB**. Actualmente está autorizado para impartir el Programa de Años Primarios (PYP), el Programa de Años Intermedios (MYP) y el Programa de Diploma (DP).

Nuestra Política de Lenguaje establece que **“Todos somos Maestros de Lengua”**, con el propósito de desarrollar altas competencias comunicativas en la lengua materna de los estudiantes (español) y en inglés como segunda lengua, a través de un programa de inmersión desde edades tempranas y una educación bilingüe que promueve la comprensión intercultural y el pensamiento crítico. Además de lo anterior, el colegio constantemente busca implementar metodologías de vanguardia, plataformas tecnológicas y herramientas pedagógicas innovadoras que potencian de manera constante el dominio del inglés en contextos académicos y sociales.

A partir del año **2025**, el Liceo Pino Verde incorpora la enseñanza del **francés como tercera lengua**, como respuesta a su compromiso con la formación de ciudadanos globales capaces de comunicarse

en diversos contextos culturales y lingüísticos. Esta decisión fortalece la visión institucional de ofrecer una **educación multilingüe e internacional**, alineada con los principios del Bachillerato Internacional (IB) y las demandas de un mundo cada vez más interconectado.

Al estar ubicados en un entorno natural protegido por un bosque y frente al crecimiento urbano que nos rodea, en el Liceo Pino Verde adoptamos un compromiso decidido con la sostenibilidad y trabajamos día a día para convertirnos en un colegio verde – **Going Green**, e implementamos políticas y prácticas que fomentan la **ecoalfabetización**, la responsabilidad medioambiental y la acción comunitaria. Contamos con una **planta de tratamiento de aguas residuales** cuyo propósito es devolver el agua tratada en óptimas condiciones a la quebrada aledaña, disminuyendo nuestra huella hídrica y protegiendo los ecosistemas locales. Hemos promovido la **eliminación de plásticos de un solo uso**, incentivando el uso de termos reutilizables por parte de todos los miembros de la comunidad y reemplazando vasos, mezcladores y otros utensilios por alternativas biodegradables, con el fin de minimizar residuos contaminantes. Paralelamente, operamos un **Programa de Reciclaje** que involucra activamente a nuestros estudiantes: su participación se reconoce dentro del Servicio Social exigido por la institución, de modo que el compromiso ambiental se convierte en un ejercicio formativo.

Estas acciones se inscriben dentro del enfoque **ASG (Ambiental, Social y de Gobernanza)** que hoy orienta las instituciones educativas más comprometidas con el futuro, buscando no solo reducir impactos ambientales, sino también fortalecer la dimensión social y los procesos de gobernanza institucional. En esa medida, nuestra política ambiental se alinea con buenas prácticas globales que integran acciones ecológicas, educación para el desarrollo sostenible y participación activa de los distintos actores institucionales.

Un aspecto determinante para nuestra institución que se ha convertido en un objetivo que guía las diarias acciones (**Teach- Asses - Grow**) que giran en torno a **enseñar**, como ente educativo esta es la razón de ser, velar por la formación integral de nuestros alumnos, enseñar basados en los principios institucionales y del IB, a la luz de un permanente proceso que nos lleva a **evaluar** y a poner en consideración nuestras fortalezas y nuestras oportunidades de mejora para **crecer** en todas las dimensiones, desde los logros de nuestros alumnos que van creciendo en sus habilidades y capacidad cognitiva; un crecimiento profesional para nuestros docentes a partir de las diversas oportunidades de capacitación en los programas del IB, en las universidades nacionales e internacionales; así mismo, el

crecimiento de todo nuestro personal que también tiene oportunidades para formarse en diversas áreas y ascender dentro de nuestro colegio.

En nuestro mapa estratégico contemplamos la meta de llevar a nuestros alumnos a su **máximo potencial** a través del desarrollo y aprecio de las habilidades propias de los enfoques de aprendizaje del IB y de los estándares de COGNIA que trascienden las habilidades cognitivas. Pretendemos que nuestros alumnos a través de sus *habilidades de pensamiento* sean capaces de analizar y evaluar crítica y creativamente su realidad, su contexto y logren abordar problemas complejos a partir de una toma de decisiones donde se priorice la razón y la ética. Del mismo modo, estamos en constante labor para el fomento de las *habilidades de comunicación* de todos nuestros alumnos a fin de que optimicen sus relaciones interpersonales y, a la vez, alcancen sus metas académicas y personales. Insistimos en que una buena comunicación implica, además de las habilidades orales y escritas, adquirir una buena capacidad de escucha para comprender a los interlocutores. En consonancia con el objetivo de llevar a nuestros alumnos hacia su **máximo potencial**, las *habilidades sociales* son relevantes debido al mismo carácter del acto educativo que, en esencia, es social. Propendemos por preservar el buen trato entre toda nuestra comunidad basados en los valores institucionales del Respeto, la Responsabilidad y la Honestidad que permiten a nuestros alumnos, y a la comunidad en general, valorar al otro, emprender acciones para ayudar a los y/o defensa de los derechos como también asumir las responsabilidad de sus actos. Con respecto a las *habilidades de autogestión*, desde todas las instancias del colegio, nos centramos en incentivar en los alumnos hábitos para organizarse, para usar el tiempo de forma productiva, dentro y fuera del aula al igual que desarrollar habilidades afectivas que los conduzcan a manejar sus dificultades y a lograr su bienestar emocional, todo ello se amplía a través de talleres liderados por el personal docente y el personal de apoyo. El potencial de nuestros alumnos se acentúa con el desarrollo de sus *habilidades de investigación* que los encausa hacia procesos de indagación que consolidan su trabajo académico desde el reconocimiento de fuentes hasta el análisis de la validez de la información consultada. Estas habilidades van de la mano con el afianzamiento de la integridad académica, los alumnos aprenden a citar fuentes y a incluir referencias adecuadamente para no incurrir en conductas improcedentes.

El propósito de que todos alcancemos nuestro máximo potencial se enlaza con la adquisición de una *mentalidad de crecimiento* a partir del desarrollo de los diversos talentos que se consolidan con esfuerzo, dedicación y perseverancia. Pretendemos que nuestros alumnos se sientan satisfechos de rebasar las expectativas siguiendo el ciclo de la indagación, la acción y la reflexión profunda; formamos

a una nuestra comunidad en pos de alcanzar sus sueños desde el planteamiento de objetivos y estrategias que los conduzcan a convertirse en gestores de cambio que ejerzan su voz de manera responsable y respetuosa. Desde los lineamientos de esta mentalidad de crecimiento, nos apoyamos en los estudios de Carol Dweck y estamos convencidos de que, efectivamente, el esfuerzo y la dedicación de nuestros alumnos y de la comunidad en general, los conducirán a desarrollar las habilidades necesarias para enfrentar desafíos y contratiempos con efectividad. Valoramos las fortalezas y apreciamos los errores como las oportunidades de mejora que los llevarán a ser personas resilientes que, rebasando el esfuerzo y enfocándose en el proceso de aprendizaje y crecimiento, avanzarán en lo que se propongan.

El Liceo Pino Verde cree que una educación de calidad es el principal factor de transformación de la persona y de la sociedad. Concibe que la buena educación humaniza, estimula, respeta, diferencia, cimienta deberes y potencia las cualidades del ser humano, promueve el autodesarrollo y vincula a la Familia en el proceso de formación. Definitivamente, se centra en la labor de integrar cuatro conjuntos de elementos que lleven a nuestros alumnos y a toda la comunidad a actuar bajo una gama de valores, principios y atributos, a la luz de un lema, que nos configuran como un colegio singular que comparte un mismo **ADN Pino Verde**. El diario vivir en nuestra institución está enmarcado por las relaciones que se establecen desde los **valores** del Respeto, la Responsabilidad y la Honestidad; esta comunidad educativa está fundamentada en los **principios** de Conciencia, Amor y Sabiduría, el tercer conjunto que compone nuestro ADN, proviene de nuestra conexión con el IB y se refiere a los diez **atributos** del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB: Indagación, Conocimiento, Razonamiento, Comunicación, Integridad, Mentalidad abierta, Solidaridad, Audacia, Equilibrio, Reflexión, como colegio del mundo del IB estamos comprometidos con el desarrollo de estas cualidades para que todos seamos capaces de respetarnos a nosotros mismos, a los demás seres humanos y, en general, al mundo que nos rodea. Esta información hereditaria que nos caracteriza como una comunidad particular, tiene un núcleo celular concentrado en nuestro **lema Soy Feliz**, dotado de profundidad, de pasión por lo que hacemos y de intencionalidad en lograr el bienestar, desde la certeza de contar con el apoyo que todos requerimos, de saber que siempre hay una mano extendida dispuesta a ayudarnos, para recordarnos que somos parte de la comunidad LPV, para empoderarnos hacia el logro de lo que nos proponemos. Soy Feliz, trasciende la alegría: está compuesto por dos palabras, el verbo *Ser* en presente para indicar la permanencia y la pertenencia de una característica, precisamente: *Feliz*, que conecta con la idea de disfrutar lo que hacemos. Cabe destacar que nuestro lema implica un reconocimiento de la individualidad, de un propio yo, lo que nos lleva a concentrarnos en aprender

primero a ser feliz consigo mismo, por eso es importante que aprendamos a priorizar, a perdonar, a agradecer. En este orden de ideas, nuestro colegio, procura los medios para que cada uno de los integrantes de nuestra comunidad se sienta acogido, valorado y apoyado, desde la concepción de que la felicidad es también un proceso de aprendizaje.

También tenemos dentro del mapa estratégico, el objetivo de obtener la certificación **COGNIA®**, como sistema de acreditación de calidad con reconocimiento internacional. Ya hemos pasado la primera etapa pues nos encontramos acreditados desde septiembre del 2024.

El Liceo Pino Verde y el Bachillerato Internacional creen que la tecnología de inteligencia artificial forma parte de la vida diaria, como los correctores ortográficos, los programas de traducción y las calculadoras. Por tanto, se adaptará y transformará los programas educativos y prácticas de evaluación, de forma que el alumnado pueda utilizar estas nuevas herramientas de inteligencia artificial de manera ética y eficaz. El Liceo Pino Verde, de acuerdo con los lineamientos actuales del IB, no va a prohibir el uso de dichas herramientas, sino que trabajará con los docentes y padres de familia para ayudarlos a apoyar al alumnado en el uso de las mismas de manera ética y en coherencia con los principios de integridad académica.

Con el objetivo de fortalecer la transparencia en la adquisición del conocimiento y en su demostración, el colegio se ha planteado un objetivo al que ha denominado:


e-innovation

que claramente compromete a su comunidad desde la preservación de la ética en el uso de las herramientas tecnológicas.

Finalmente, Pino Verde engloba todos sus proyectos y esfuerzos en el marco de un proceso de **mejoramiento continuo basado en el aprendizaje y objetivos visionarios para abrir un mundo de oportunidades para todos.**

Creemos que una buena educación es aquella que humaniza, estimula, respeta, promueve el autodesarrollo y trabaja para el cumplimiento del potencial completo de los estudiantes; colabora con todos los miembros de la comunidad e involucra a la familia como principal actor de la educación de nuestros estudiantes.

Contamos con un **ambicioso Plan Maestro de Desarrollo Arquitectónico** que busca optimizar y ampliar nuestras instalaciones, aprovechando de manera eficiente la **capacidad instalada y potencial** de nuestro campus de más de **90.000 metros cuadrados**. Este plan parte de un análisis detallado de las **necesidades y características propias de cada etapa del desarrollo estudiantil**, con el propósito de garantizar ambientes de aprendizaje seguros, estimulantes y coherentes con la filosofía educativa del Liceo Pino Verde.

Entendemos que la **formación integral** de nuestros estudiantes solo es posible en un entorno que mantenga un **equilibrio entre la academia, el deporte y la diversión**, por lo que actualmente estamos **rediseñando diversos espacios** para promover experiencias educativas más activas, creativas y saludables. Entre las principales proyecciones se encuentran la **expansión de las instalaciones deportivas**, la creación de un **Centro de Aprendizaje** concebido como un espacio flexible que fomente el aprendizaje interdisciplinario y colaborativo —tanto en grupos pequeños como grandes— y el diseño de un **entorno seguro y eficiente para la movilidad escolar y el transporte institucional**.

Este proyecto refleja nuestro compromiso con el bienestar, la innovación pedagógica y la sostenibilidad, consolidando un campus que inspire el aprendizaje, el movimiento y la felicidad de nuestros estudiantes.

En materia de proyección a la comunidad, el Liceo Pino Verde está comprometido con los siguientes proyectos y programas:

ALIANZA ENTRE LO PÚBLICO Y LO PRIVADO

El Liceo Pino Verde, desde su conciencia social, ha establecido una alianza con la institución pública IE Alfonso Jaramillo Gutiérrez, con ello se pretende generar espacios de crecimiento para las comunidades de ambas instituciones, en este marco se ejecutan los siguientes proyectos, en procura del bienestar de la comunidad:

- **Becas:** alumnos de la IE Alfonso Jaramillo Gutiérrez, tienen la posibilidad de terminar su bachillerato en el Liceo Pino Verde, con lo cual logran mejorar su desempeño académico, tener una mejor preparación para las Pruebas SABER, obtener el Diploma del Bachillerato Internacional y mayores probabilidades de ingreso a la universidad.
- **Apoyo al bilingüismo:** como parte del servicio social, los estudiantes del Liceo Pino Verde, imparten clases de inglés a los niños de transición de 5° de primaria de la I.E Alfonso Jaramillo.

- Intercambio de saberes entre maestros.
- Campos de inmersión en inglés durante los periodos vacacionales. Esta actividad se realiza en las instalaciones del Liceo Pino Verde y cuenta con el apoyo del personal docente y directivo.

PRINCIPIOS ORIENTADORES

Los principios orientadores de la Institución conciben que la buena educación es aquella que humaniza, estimula, respeta, cimienta deberes y potencializa las cualidades del ser humano, promueve el autodesarrollo y trabaja con los miembros de la comunidad de aprendizaje en el proceso de formación y se expresa mediante las siguientes acciones:

- Amor y compromiso por lo que hacemos.
- Concepción de la vida como algo sagrado.
- Respeto por la diferencia y necesidades de cada ser.
- Reconocimiento del ser humano como ser social.
- Respeto, cuidado y amor por el entorno.
- Comprensión de la interculturalidad.
- Mejoramiento continuo de la calidad de vida escolar.

Dar clic [AQUÍ](#) para ver el video institucional del LICEO PINO VERDE.

3. ÁMBITO ACADÉMICO

ACREDITACIONES INTERNACIONALES

EL CONTINUO DE LOS PROGRAMAS DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL

EL LICEO PINO VERDE es un colegio del mundo del IB desde 2013 cuando fue autorizado para impartir el *Programa del Diploma* (PD) que corresponde a los dos últimos años del bachillerato nacional. A partir de entonces está comprometido con formar a su alumnado, y a la comunidad en general, en el desarrollo y vivencia de los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.

Con el ánimo de seguir optimizando la formación de nuestros alumnos desde el inicio de su vida escolar, el Liceo Pino Verde decidió emprender la implementación de un segundo programa del IB, el *Programa de Escuela Primaria* (PEP). En 2020 comenzó su preparación y siguió todas las etapas establecidas por la Organización de Bachillerato Internacional, vale la pena señalar que todos los

requisitos establecidos por el IB garantizan que los colegios están bien preparados para implementar los programas, lo cual fue logrado por nuestro colegio en junio de 2022.

Como el Liceo Pino Verde siempre está pensando en brindar la mejor formación a sus alumnos y a su comunidad, decidió trabajar para lograr el continuo de los programas del IB, con el objetivo de ofrecer una educación de alta calidad, coherente y bien coordinada, por ello, se obtuvo la autorización de un tercer programa del IB: el *Programa de Años Intermedios* (PAI) que abarca los cinco grados del nivel de bachillerato nacional. Este nuevo reto implicó un gran esfuerzo para la institución y para todo el personal quienes se han unido para lograr este propósito que, sin duda, trae grandes beneficios para sus alumnos quienes podrán educarse bajo los lineamientos de tres programas internacionales de altos estándares que les permitirán comprender y emprender acciones concretas para mejorar el mundo. Cabe mencionar que el IB promulga que cada uno de estos programas se caracteriza por:

- Demostrar una sólida dimensión internacional.
- Desarrollar el entendimiento intercultural.
- Exigir que se estudie una amplia variedad de asignaturas.
- Abarcar tanto asignaturas individuales como áreas interdisciplinarias.
- Hacer especial hincapié en el aprendizaje de lenguas.
- Centrarse en el desarrollo de las habilidades necesarias para el aprendizaje durante toda la vida.
- Ofrecer oportunidades para realizar actividades de planificación e investigación, tanto de forma individual como colaborativa.
- Animar a los alumnos a convertirse en miembros responsables y activos de la comunidad.


Tomado de: IBO <https://ibo.org/es/programmes/teach-more-than-one-ib-programme/>

A continuación, se ofrece una serie de documentos y archivos anexos relacionados con los lineamientos y autorizaciones del LICEO PINO VERDE con el IB.

- Presentación Bachillerato Internacional LPV (Dar clic [AQUÍ](#))
- ¿Qué es la educación del IB? (Dar clic [AQUÍ](#))
- Autorización del IB para LICEO PINO VERDE (Dar clic [AQUÍ](#))

CERTIFICACIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA COGNIA

Cognia es una organización sin ánimo de lucro reconocida a nivel internacional por brindar servicios de acreditación, certificación, evaluación y mejora educativa a instituciones escolares, redes educativas y gobiernos en todo el mundo.

Cognia (anteriormente conocida como AdvancED) es una entidad que agrupa diversas agencias de acreditación educativa en Estados Unidos y otros países. Ofrece evaluaciones rigurosas de calidad institucional con base en estándares internacionales, con el fin de impulsar una cultura de mejora continua en todos los niveles del sistema educativo, desde preescolar hasta secundaria. 

Objetivos principales

1. Promover la excelencia educativa en instituciones escolares.
2. Asegurar el cumplimiento de estándares de calidad en procesos de enseñanza, aprendizaje, liderazgo y gestión institucional.
3. Apoyar el desarrollo profesional de líderes educativos y docentes.
4. Facilitar el análisis de datos para la toma de decisiones basada en evidencia.
5. Conectar instituciones educativas con redes de aprendizaje globales.

Reconocimiento internacional

Cognia acredita instituciones en más de 85 países, y su sello de calidad tiene reconocimiento internacional, lo que otorga mayor prestigio académico, confianza para alianzas y facilidad de homologación en procesos educativos internacionales.

¿Qué implica para el Liceo Pino Verde?

El Liceo Pino Verde, al estar acreditado por Cognia (desde 2024), se compromete a:

- Implementar procesos de evaluación y mejora continua.
- Fomentar una cultura institucional centrada en el estudiante.


- Diseñar estrategias de enseñanza-aprendizaje de alta calidad, alineadas con estándares internacionales.
- Desarrollar políticas de liderazgo ético, innovación pedagógica y equidad educativa.
- Participar activamente en el ecosistema de mejora educativa global.

CICLOS ACADÉMICOS LICEO PINO VERDE

Los niveles educativos que ofrece el Liceo Pino Verde cubren los requisitos propios del sistema educativo nacional cubriendo los niveles de: educación inicial, educación preescolar, educación básica y educación media que culmina con el título de bachiller. Del mismo modo, se adapta a los niveles del sistema educativo estadounidense que exige 12 niveles de grados después del paso por el jardín de infantes, todo ello en consonancia con el desarrollo de los programas del Bachillerato Internacional que dividen los niveles educativos en los colegios de acuerdo con el desarrollo de los tres programas: el Programa de Escuela Primaria (PEP), el Programa de Años Intermedios (PAI) y los dos últimos años del Bachillerato con el Programa del Diploma (PD). La disposición de estos niveles educativos en el Liceo Pino Verde se llevó a cabo a partir de la propuesta del Comité Académico de la institución, en cabeza de la Rectoría, y fue aprobado por el Consejo Directivo, aplica para sus tres instituciones educativas LICEO PINO VERDE, LICEO PINO VERDE-CALENDARIO B, LA ESCUELA DE LOS NIÑOS(BY LPV), su vigencia inició a partir de enero de 2023 para los alumnos del Track A y de junio, para los del Track B.

A continuación, relacionamos los niveles de escolaridad y su correspondencia con los diferentes sistemas educativos:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (MEN)		LICEO PINO VERDE		ORGANIZACIÓN DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL	
<i>Preescolar</i>		Kínder 2	<i>Preescolar</i>	<i>Programa de la Escuela Primaria (PEP)</i>	
	Párvulos	Kínder 3			
	Pre-Jardín	Kínder 4			
	Jardín	Kínder 5			
	Transición	1°			
<i>Básica Primaria</i>	1°	2°			
	2°	3°			
	3°	4°			
	4°	5°			
<i>Básica Secundaria</i>	5°	6°	<i>Bachillerato</i>	Año I	<i>Programa de Años Intermedios (PAI)</i>
	6°	7°		Año II	
	7°	8°		Año III	

	8°	9°		Año IV	
	9°	10°		Año V	
Media Académica	10°	11°		Año I	Programa del Diploma (PD) 
	11°	12°		Año II	

CLASEWEB

Claseweb es un sistema de aprendizaje virtual que permite crear contenidos multimedia y actividades en línea acordes con los programas académicos y lineamientos curriculares de cada institución educativa.

Claseweb contempla los siguientes elementos:

- Contenidos multimedia y actividades en línea organizadas en módulos; este contenido es desarrollado por los docentes.
- Herramientas para la creación, actualización y personalización de contenidos multimedia y actividades en línea. También integra Herramientas de Inteligencia Artificial Generativa que actúan como asistentes para la redacción de textos y la creación de imágenes.
- Una capa de personalización sobre el LMS Moodle que tiene como propósito principal ampliar las capacidades sus capacidades y darle un aspecto acorde con la línea gráfica de identidad institucional.

Claseweb es una herramienta versátil que se integra en el día a día de la comunidad educativa y funciona como fuente de consulta, evaluación y recuperación y refuerzo. Potencia la interactividad con las TIC, la colaboración en un medio virtual y la disponibilidad y accesibilidad de la información. Es un canal de comunicación interpersonal para el trabajo colaborativo y para el intercambio de información e ideas (e-mail, foros, chat).

Mediante contenidos didácticos multimedia que informan, entrenan, simulan y motivan para el aprendizaje, Claseweb genera en la comunidad educativa, docentes y alumnos, nuevas dinámicas pedagógicas en torno a temas de diversas disciplinas del conocimiento. En suma, es un instrumento pedagógico para apoyar la estructura del proceso de enseñanza-aprendizaje dentro y fuera de la institución.

Adicional a los contenidos multimedia, Claseweb ofrece una serie de actividades autoformativas, es decir, aquellas que no requieren el seguimiento de un maestro, ya que el estudiante puede realizarlas individualmente, poniendo en evidencia sus habilidades de autogestión, pues se obtienen resultados de forma automática. Entre otras, hay actividades como cuestionarios, crucigramas y sopas de letras.

La creación de contenidos siempre es un proceso complejo y costoso que implica la interacción de docentes, profesionales web y diseñadores gráficos de forma directa. Con Claseweb la creación de contenidos con un alto componente visual se simplifica; el proceso se reduce al ingreso de datos e imágenes en un formulario que será procesado posteriormente para obtener una presentación con diapositivas interactivas. Al dar un valor agregado inmediato a los contenidos ingresados se incentiva a los docentes a crear.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han abierto las puertas a nuevas formas de educación. Las metodologías, modelos, teorías, experiencias, tendencias, ventajas y desventajas de estas nuevas formas de interacción entre quienes poseen el conocimiento y aquellos que lo precisan han sido tema de estudio e investigación para el LICEO PINO VERDE, el cual a lo largo de su trayectoria ha dedicado esfuerzos y recursos para mantenerse a la vanguardia y dentro del contexto educativo de nuestros tiempos.

La plataforma educativa Claseweb dispone de una integración de funcionalidades demandadas por docentes y estudiantes para llevar a cabo de forma eficiente y eficaz los procesos de educación sin que sea necesaria la presencia física tanto del estudiante como del maestro en un tiempo y/o lugar particular.

Desde el 2020, Claseweb cobró mayor relevancia en todo el ámbito académico porque se convirtió en una herramienta fundamental para interactuar con los alumnos y sus familias, en los tiempos de la educación remota. A partir de estas circunstancias, los docentes publicaron toda su planeación, diseñando los módulos para sus cursos incluyendo tanto contenidos como estrategias, asignaciones y recursos para orientar sus asignaturas. Hasta la fecha, se mantiene esta disposición de estructuras

unidades didácticas empleando los módulos y recursos de esta plataforma.

Mediante el uso de la herramienta de autor integrada en Claseweb, los docentes publican sus planeaciones para crear y personalizar los contenidos según sus necesidades y criterios, con lo cual se da libertad a la hora de organizar su clase apoyada en actividades en línea. Los contenidos creados son interactivos al incluir sonido y movimiento, algo imposible de encontrar en los libros impresos.

La interfaz de usuario de Claseweb ha sido concebida y diseñada bajo el concepto “simple y funcional”. Desde la perspectiva más simplificada, es una extensión del salón de clase: el tablero son los contenidos multimedia interactivos, las tareas y evaluaciones están presentes por medio de actividades en línea (cuestionarios, tareas de edición de texto, crucigramas, sopas de letras, entre otros), la asistencia es tomada automáticamente por el sistema y el seguimiento por parte del maestro puede ser tan detallado como este quiera, pues Claseweb integra una herramienta de seguimiento que se puede consultar para obtener información de todo lo que el estudiante hace cuando accede al sistema, por ejemplo qué contenidos visitó, cuáles actividades realizó, cuánto tiempo estuvo conectado al sistema, etc.

Claseweb incluye actividades de evaluación que son calificadas automáticamente por el sistema y reportan al maestro los resultados obtenidos por sus estudiantes, con lo cual la aplicación de las actividades en línea no representa necesariamente una carga adicional para el maestro.

Si bien es necesaria una infraestructura que permita el acceso a las tecnologías de la información, para conocer el grado de implantación de estas en el terreno educativo, es necesario evaluar su aplicación en el aula, su integración en el currículo y en definitiva, su utilidad como herramienta transmisora, motivadora y facilitadora de conocimientos para estudiantes y docentes. Este motivo hace importante la educación en y con TIC, porque la máxima integración de estas en todas las esferas de la vida constituye un nuevo modo de conocer la realidad social, de desenvolverse y de participar en ella como un miembro activo y creativo.

Conseguir que la infraestructura tecnológica instalada se integre a los salones de clase, que se empleen contenidos digitales educativos como material curricular para docentes y estudiantes es un poderoso elemento educativo. Claseweb se vincula estrechamente a las actividades realizadas en el salón de clase, los temas tratados en el salón pueden ser ampliados, evaluados y discutidos en un entorno de estudio virtual mediante el uso de las herramientas de interacción, como son: chats, foros y mensajes de correo electrónico.

Claseweb ha sido desarrollado teniendo en cuenta las diferentes sensibilidades y formas de aprendizaje de los estudiantes. Un mismo concepto es presentado de múltiples formas (documentos ilustrados, animaciones interactivas y mapas mentales), elevando las posibilidades de aprendizaje. La eficacia de un medio o recurso depende más del contexto metodológico en el que se inserte, qué de las propias cualidades de estos. Por tal razón se impulsa la formación de los docentes en nuevas tecnologías aplicadas a la educación básica y secundaria, con esto se pretende orientar al maestro en el uso de Claseweb como complemento a sus actividades en el salón de clase.

El uso de las TIC en la educación básica y secundaria no dependen solo de contenidos, infraestructuras, formación en el uso de programas, aplicaciones y/o herramientas informáticas, depende de una integración curricular, de una previsión en la programación, en suma, de un desarrollo metodológico contando con éstas en el aula. Lo que hace necesario contar con una herramienta tecnológica de fácil aprendizaje y flexible que sea adaptable a las necesidades del maestro en el aula.

Promover el uso pedagógico de las TIC, mediante la creación de contenidos y actividades en línea útiles para los docentes, teniendo en cuenta la necesidad que estos enfrentan de abordar creativamente los temas de los programas académicos obligatorios, los cuales están expresados en los lineamientos curriculares del Ministerio de Educación Nacional (MEN), permite afianzar, profundizar y complementar conocimientos adquiridos. Ampliación de la cobertura, beneficiando a habitantes de zonas con baja densidad poblacional. Esto abre las puertas a poblaciones con características especiales como no oyentes y no videntes.

Beneficios y posibilidades para los docentes:

- La flexibilidad de Claseweb permite a los docentes la introducción de cambios de acuerdo a sus necesidades y las de sus estudiantes.
- Capacidad de interactuar con diseñadores gráficos y programadores de sistemas que apoyarán el montaje y rodaje del curso.
- Conocimientos y habilidades en el manejo de las TIC: internet, correo electrónico, foros, chat, grupos de discusión y búsqueda de información en bases de datos electrónicas.
- Conocer y poner en práctica estrategias metodológicas que estimulen la participación de los estudiantes.
- Mantener una comunicación fluida y dinámica con los estudiantes a través de medios de comunicación, entendiendo que gran parte del rol docente en el aprendizaje de los

estudiantes se da gracias a un buen acompañamiento y orientación del maestro.

- Conocer y emplear metodologías que propicien el trabajo colaborativo del grupo.

Beneficios y posibilidades para los alumnos:

- Clasesweb respeta ritmos y tiempos de aprendizaje individuales.
- Facilita la concentración del estudiante durante largos períodos, teniendo en cuenta la disposición y la facilidad con la que interactúan con las TIC.
- Alternativa a la asistencia a clases para el estudiante que debe ausentarse por enfermedad, viaje, compendia deportiva, calamidad doméstica, etc.
- Desarrollar con base en la motivación, un alto nivel de autonomía que le permita además de seguir las indicaciones del curso y obtener así el aprendizaje derivado de ellas, ir más allá a través de la búsqueda de nueva información y la elaboración de procesos avanzados de aprendizaje basados en el análisis, la síntesis y la experimentación.
- Al igual que el maestro, el estudiante podrá tener y fortalecer habilidades y conocimientos suficientes en el manejo de las TIC's.
- Capacidad para relacionarse con sus compañeros para la elaboración de proyectos de trabajo colaborativo.
- Tener una alta disciplina en el manejo del tiempo para garantizar así el cumplimiento de los objetivos educativos propuestos y dar cumplimiento al cronograma definido por su maestro.
- Mantener una comunicación continua con su maestro y con sus compañeros a través de los diferentes medios de comunicación.
- Clasesweb desarrolla habilidades y actitudes para la autodirección, reflexión crítica, motivación y la autorregulación.
- Clasesweb genera a los estudiantes estrategias de aprendizaje que permitan el uso efectivo de la tecnología como son las capacidades para organizar la información en esquemas por categorías y por jerarquías y la elaboración de síntesis y generalizaciones a través de los mapas conceptuales.

Estrategia de Educación Semipresencial (Hybr-ED)

El Liceo Pino Verde ha sido pionero en la implementación de modelos educativos flexibles. En 2007 instauró una estrategia de educación virtual, reconocida por la Resolución No. 6012 del 9 de octubre de ese año, dirigida a estudiantes con calamidades domésticas, incapacidades temporales, actividades artísticas, intercambios estudiantiles y otras situaciones que limitaban su asistencia presencial.

Posteriormente, mediante la Resolución No. 3321 del 22 de julio de 2016, se adiciona al Proyecto Educativo Institucional (PEI) el Modelo de Educación Virtual (MEV), orientado a garantizar continuidad académica a estudiantes con dificultades de aprendizaje, deportistas de alto rendimiento y casos de movilidad educativa.

En 2025, la Secretaría de Educación de Pereira, a través de la Resolución No. 002378 del 25 de marzo, autorizó oficialmente la Estrategia Semipresencial Hybr-ED, reconociendo su impacto en 12 perfiles de estudiantes en condiciones especiales. Esta aprobación amplió el alcance institucional, permitiendo desarrollar el modelo desde preescolar hasta grado 11, con trayectorias flexibles, acompañamiento docente y articulación de modalidades presenciales y virtuales.

Fundamentación Legal

La Estrategia Hybr-ED se sustenta en:

- **Constitución Política de Colombia**, arts. 13 y 44.
- **Ley 115 de 1994**, arts. 27, 28 y 50-53.
- **Decreto 1075 de 2015**, arts. 2.3.2.1.2 y 2.3.2.1.9.
- **Ley 1618 de 2013** y **Decreto 1421 de 2017**, sobre educación inclusiva.
- **Ley 1388 de 2010**, para garantizar educación a niños con enfermedades catastróficas.
- **Ley 2383 de 2024**, sobre educación socioemocional.
- **Ley 2489 de 2025**, sobre entornos digitales sanos y seguros.
- **Resolución No. 002378 de 2025**, que autoriza el modelo semipresencial en LPV.

Este marco normativo asegura la legalidad y pertinencia del modelo, además de su alineación con estándares internacionales (ODS, Common Core, WIDA y Cognia).

Fundamento Institucional

La estrategia Hybr-ED refleja el compromiso del Liceo Pino Verde con:

- **Atención a la diversidad**: inclusión de estudiantes con diferentes perfiles y necesidades.
- **Continuidad académica**: trayectorias educativas sin interrupciones gracias a recursos tecnológicos y pedagógicos innovadores.
- **Internacionalización**: oportunidades de doble titulación y programas globales.

- **Transformación educativa:** integración del aprendizaje personalizado, uso ético de la IA y desarrollo de competencias digitales y socioemocionales.

Dimensiones Estratégicas

Hybr-ED se organiza en cinco ejes:

- **Flex-ED:** flexibilidad en tiempos, espacios y modalidades.
- **Adapt-ED:** trayectorias ajustadas al ritmo de cada estudiante.
- **Tailor-ED:** personalización según intereses y talentos.
- **Differentiat-ED:** diferenciación por dominio mediante proyectos y evaluaciones auténticas.
- **Connect-ED:** conexión con la ciudadanía global, el propósito vital y el aprendizaje significativo.

Perfiles de Estudiantes

La estrategia atiende 12 perfiles:

1. Estudiantes con discapacidad.
2. Estudiantes con TDAH o neurodivergencias.
3. Estudiantes hospitalizados o en tratamiento prolongado.
4. Deportistas y artistas de alto rendimiento.
5. Estudiantes colombianos en el exterior.
6. Estudiantes en riesgo o vulnerabilidad social.
7. Estudiantes con intereses culturales o vocacionales específicos.
8. Estudiantes emprendedores.
9. Estudiantes en movilidad forzada o con problemas de seguridad.
10. Estudiantes en zonas rurales o con barreras geográficas.
11. Líderes sociales y comunitarios.
12. Estudiantes con altas capacidades o talentos excepcionales.

Diseño Curricular y Tecnológico

- **Currículo:** basado en *mastery-based learning*, bilingüe y flexible, con itinerarios personalizados.
- **Infraestructura:** ecosistema digital inteligente con IA, dashboards de progreso, gamificación y laboratorios virtuales.
- **Diseño instruccional:** aprendizaje activo y gamificado, con misiones educativas, roles y retroalimentación continua.
- **Internacionalización:** doble titulación (Bachillerato Académico Colombiano y High School Diploma de EE.UU.).
- **Estándares internacionales:** Cognia, WIDA, Common Core y ODS.

Perspectivas Futuras

El Liceo Pino Verde proyecta expandir Hybr-ED a primaria y desarrollar rutas técnicas y tecnológicas a través de programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, con miras a convertirse en una Institución de Educación Superior de nivel técnico-tecnológico.

Además, se planea integrar experiencias del Bachillerato Internacional (Programa de Orientación Profesional - POP) y fortalecer vínculos con contextos globales en salud, bioseguridad, economía circular, energías renovables, inteligencia artificial y ciudadanía global.

CENTRO PARA LA INDAGACIÓN - CPI

La consolidación del CPI como un centro de recursos acorde con las características de los programas del Bachillerato Internacional impartidos en el Liceo Pino Verde, parte de establecer un marco teórico analítico conceptual con objetivos concretos como referentes para su materialización.

Objetivos del Centro Para la Indagación

Ofrecer espacios, recursos y experiencias de enseñanza-aprendizaje que estimulen y apoyen la indagación de la comunidad educativa.

- Estimular la exploración de intereses personales para el desarrollo integral.
- Facilitar y alfabetizar en el acceso y validación de la información.

- Analizar la pertinencia de recursos y experiencias de enseñanza - aprendizaje ofrecidas.
- Proveer recursos pertinentes y estimulantes para la comunidad educativa.


Dando clic [AQUÍ](#) se podrá ingresar al sitio web institucional del Centro Para la Indagación .

De las Sanciones

- Se podrá cobrar una multa de \$200 (doscientos pesos) como sanción por cada día en mora de la entrega del material bibliográfico (Libros, Revistas, Audiovisuales, etc.) Esta se aplicaría de acuerdo con la edad del estudiante, la incidencia y cuando haga caso omiso a las notificaciones.
- En caso de pérdida o entrega en estado de deterioro irreparable del mismo; se debe reponer por uno exactamente igual en contenido o pagar con dinero por el valor total estipulado por la Biblioteca de acuerdo al costo inicial de compra más \$5.000 (cinco mil pesos) por inversión en los procesos técnicos y papelería.
- Estos valores serán descontados a través del departamento de contabilidad por consenso o cuando se haga caso omiso a las notificaciones.

Lo anterior con el fin de fomentar y cimentar nuestra cultura del aprendizaje a través de la apreciación, preservación y corresponsabilidad en el uso de recursos. (Ver Reporte de libros extraviados, perdidos, no entregados).

- Teniendo en cuenta que el libro tiene una depreciación natural por el uso frecuente; se considerará una escala de depreciación a partir del 4to. (Cuarto) año de su compra o adquisición, incurriendo esto en un porcentaje de descuento al valor estimado inicialmente.

 BIBLIOTECA LICEO PINO VERDE	DEPRECIACION LIBROS BIBLIOTECA LICEO PINO VERDE
1 a 4 años:	Valor Total de la Compra + Procesos Técnicos
4 a 5 años:	5% de descuento al valor total de la compra + Procesos Técnicos
5 a 6 años:	15% de descuento al valor total de la compra + Procesos Técnicos
6 a 8 años:	30% de descuento al valor total de la compra + Procesos Técnicos
De 8 años y más:	50% de descuento al valor total de la compra + Procesos Técnicos

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL OBLIGATORIO (CAS)

NORMAS Y CONCEPTO

De conformidad con las normas legales y La Resolución 4210 de 1996 por la cual se establecen reglas generales para la organización y el funcionamiento del servicio social estudiantil obligatorio, establece: El servicio social estudiantil obligatorio hace parte integral del currículo y por ende del proyecto educativo institucional del establecimiento educativo. Como tal, debe ser adoptado en los términos establecidos en el artículo 15 del Decreto 1860 de 1994 y para sus modificaciones se deberá tener en cuenta lo dispuesto en el artículo 373 del mismo Decreto.

El propósito principal del servicio social estudiantil obligatorio establecido en el artículo 39 del Decreto 1860 de 1994, se desarrollará dentro del proyecto educativo institucional, de tal manera que se atiendan debidamente los objetivos generales:

1. Sensibilizar al educando frente a las necesidades, intereses, problemas y potencialidades de la comunidad, para que adquiera y desarrolle compromisos y actitudes en relación con el mejoramiento de la misma.
2. Contribuir al desarrollo de la solidaridad, la tolerancia, la cooperación, el respeto a los demás, la responsabilidad y el compromiso con su entorno social.
3. Promover acciones educativas orientadas a la construcción de un espíritu de servicio para el mejoramiento permanente de la comunidad y a la prevención integral de problemas socialmente relevantes.
4. Promover la aplicación de conocimientos y habilidades logrados en áreas obligatorias y optativas definidas en el plan de estudios que favorezcan el desarrollo social y cultural de las comunidades.

Existe una armonía entre los objetivos explícitos por el Ministerio de Educación Nacional y los de la Organización del Bachillerato Internacional en el Programa del Diploma. Por esta razón, en Pino Verde los alumnos cumplen con la exigencia del Servicio Social Estudiantil y cursan durante los años décimo y undécimo la asignatura CAS (Creatividad, actividad y servicio) con una intensidad horaria de 150 horas.

Dando clic [AQUÍ](#) podrá conocer a profundidad todo lo relacionado con este documento.

BIENESTAR INSTITUCIONAL

El área de Bienestar Institucional del LICEO PINO VERDE está compuesta por profesionales en Psicología, Fonoaudiología, Educación Especial y Auxiliares de Enfermería. Su objetivo principal es realizar el acompañamiento y la atención oportuna de las necesidades psicosociales, de aprendizaje y de convivencia en el marco de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos, que se presenten al interior de la comunidad educativa.

Con respecto a las necesidades de tipo psicosocial, Bienestar brinda apoyo y orientación a los estudiantes y sus familias en torno a dificultades afectivas, familiares, sociales, de adaptación, de promoción y prevención de la salud mental, entre otros, siempre y cuando los mismos no impliquen riesgos significativos para la seguridad individual y colectiva. En caso de que estos existan, estas necesidades serán derivadas a las instituciones o autoridades competentes.

En cuanto a las necesidades de convivencia, este equipo acompaña todas aquellas situaciones problemáticas en las cuales existe afectación de las relaciones interpersonales dentro del ámbito escolar, al igual que se encarga del manejo de aquellas situaciones que atenten contra los niños, niñas y adolescentes tales como el consumo de sustancias psicoactivas y/o el uso inadecuado de las tecnologías de información y comunicación como lo son las redes sociales.

Es menester anotar que el apoyo anteriormente mencionado se centra en la orientación a nivel individual, familiar y grupal como tal. No se realizan procesos de tipo terapéutico puesto que estas le corresponden a las familias.

Todo lo anterior se logra a través de nuestro Programa de Convivencia Escolar: Aprendiendo a Vivir Juntos (AVJ) que “nace en respuesta a las problemáticas o necesidades que caracterizan la convivencia escolar del colegio; de los lineamientos dados por la Ley de Convivencia Escolar (Ley 1620 y Decreto 1965 de 2013); la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994¹); y de las exigencias de transversalidad requeridas por el Ministerio de Educación Nacional (MEN)²

¹ La Ley General de Educación (ley 115 de 1994) ratifica en su artículo 14, literal e) la enseñanza obligatoria de la educación sexual “*impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad*”.

² EL programa AVJ incluye los siguientes cuatro proyectos transversales: Proyecto de educación para la sexualidad; Proyecto de construcción de ciudadanía; Proyecto de estilo de vida saludable y proyecto de Educación para la paz.

Para este programa la convivencia escolar³ se entiende como la acción de vivir en compañía de otras personas de manera pacífica y armónica, a partir del desarrollo de capacidades que permitan el bienestar individual y colectivo de los estudiantes”.

Frente a las necesidades de aprendizaje, se abordan situaciones en las cuales se manifiestan dificultades significativas para la adquisición y el uso de habilidades que afectan el proceso académico, dentro de las que se encuentran la atención, la concentración, la memoria, el lenguaje, la escritura, el razonamiento, el cálculo matemático, etc.

Entre las acciones que desempeña el equipo de bienestar se encuentran: la realización de valoraciones psicosociales y de aprendizaje por discapacidad o trastorno que afecte la estabilidad del estudiante, orientación y/o asesorías individuales de tipo pedagógico o psicosocial a estudiantes, padres de familia y docentes, seguimiento de procesos de acompañamiento y orientación, escuelas para padres, capacitación y formación a docentes, orientación vocacional y profesional a alumnos de grado 12º, actividades y acciones para la promoción de la salud mental y emocional, semana del ser, comité de convivencia escolar, entre otros.

BIENESTAR LABORAL

El LICEO PINO VERDE cuenta con un programa de bienestar laboral, por medio del cual ha procurado implementar propuestas que busquen generar cambios significativos en los hábitos y estilos de vida del personal vinculado con la institución; generando desde la actividades físicas como la recreación, el deporte y demás acciones enmarcadas en el proceso de Talento Humano y en el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST), estrategias para mitigar el estrés, prevenir la aparición de enfermedades físicas, factores emocionales y aspectos psicológicos que puedan afectar el clima organizacional, el mejoramiento de la productividad y el cuidado de la salud de los colaboradores. Así mismo garantiza el cumplimiento de las normas laborales nacionales e internacionales bajo los principios de equidad y oportunidad.

Bienestar Institucional en LICEO PINO VERDE es concebido como factor importante para el desarrollo de nuestro proyecto educativo; a través de diferentes actividades y alianzas busca mantener un

³ Para el MEN la convivencia se refiere “al conjunto de relaciones que ocurren entre las personas que hacen parte de la comunidad educativa, el cual debe enfocarse en el logro de los objetivos educativos y su desarrollo integral”.

ambiente laboral armónico, motivador y que genere en sus colaboradores sentido de pertenencia, y más allá de pertenecer a una empresa o a una institución, sientan que pertenecen a una familia.

El colegio, como parte de su propósito de lograr el bienestar laboral ofrece capacitación continua para su personal a través de alianzas como por ejemplo: Organización del Bachillerato Internacional, Caja de Compensación Familiar, ARL y otras instituciones educativas a nivel local, nacional e internacional.

El programa de bienestar laboral incluye:

- Programas de medicina preventiva.
- Conmemoración de fechas especiales.
- Entrega de bonos por nacimiento de hijos.
- Entrega de bono de condolencias por fallecimiento de familiar.
- Descuentos en los rubros matrícula y pensión para los hijos de empleados.
- Servicio de alimentación subsidiado entre el 50% y 80%.
- Servicio de transporte subsidiado entre el 65% al 75%.
- Auxilios educativos.
- Préstamos de libre inversión.
- Convenio con funeraria.
- Convenio con entidad para asistencia médica domiciliaria.
- Adaptación de protocolos de bioseguridad que implican modificación de comportamientos humanos y de la infraestructura de la institución.
- Flexibilidad en la jornada laboral.

Todas estas actividades se desarrollan a lo largo del año y se actualizan de acuerdo con el contexto del sector y lo propio de la institución.

Se puede acceder al espacio dedicado a Bienestar Institucional en el sitio web dando clic [AQUÍ](#).

ACTIVIDADES ED+ (COCURRICULARES)

El Programa ED+ o Programa de Actividades Co-curriculares, es un espacio ofrecido al interior de la institución en donde los niños pueden participar en actividades de índole deportivo, artístico, académico o de ciencia y tecnología y pueden variar de acuerdo a la oferta y demanda de cada una. Dicha iniciativa surge en respuesta a la necesidad del mejoramiento cualitativo de la educación y por

el reconocimiento institucional que se le da al deporte, el arte, la cultura, la ciencia y la tecnología en la formación integral de todos los seres humanos. En este sentido, el programa busca convertirse en un proceso formativo complementario en la educación de los niños y jóvenes, potenciando sus habilidades cognitivas, físicas, sociales, conductuales y emocionales; contribuyendo su desarrollo y a su participación como futuros ciudadanos del mundo, además de dar cumplimiento a la ley general de educación (ley 115 art 14).

A continuación, se comparte un video en el que se exponen las diferentes actividades que se realizan con los estudiantes a través de Programa ED+. Se puede acceder a esta muestra dando clic [AQUÍ](#) o buscando directamente en nuestro canal de Youtube.

PROGRAMA LEARNING PODS

En concordancia con el espíritu de su Proyecto Educativo Institucional y la filosofía del Bachillerato Internacional, el LICEO PINO VERDE propende por el desarrollo integral de la inteligencia emocional, académica, social y fomenta la construcción de una mentalidad internacional, con este fundamento, crea el Programa Learning Pods.

Learning Pods es un servicio de tutorías individuales y/o grupales con docentes capacitados, en el que se pone a disposición de las familias el acompañamiento académico de sus hijos en casa y/o en el colegio (dependiendo del programa que escojan).

Este programa está dirigido a estudiantes desde los 5 años de edad en adelante. Cualquier familia puede acceder al programa, no es requisito que el estudiante se encuentre matriculado en la institución.

El programa se fundamenta en la metodología propia de la Institución y propicia la agencia del alumno como responsable activo de su propio aprendizaje.

Las actividades que se realizan son de carácter académico, formativo y de desarrollo de habilidades para la convivencia, el control emocional y la adquisición de conocimientos, de la mano del trabajo curricular de la institución a través de las unidades de indagación.

El programa se lleva a cabo en ciclos de 3 meses. Durante este tiempo, el tutor realiza un seguimiento del estudiante sobre sus avances y resultados y lo registra en la plataforma de registro y control

académico ClickSchool. Al término de cada ciclo, el profesor elabora un informe de progreso para el alumno, padres de familia y director de grupo (en el caso que sea alumno del colegio).

PROPÓSITOS DEL PROGRAMA:

A continuación, se resaltan algunos propósitos del programa Learning Pods:

- Ofrecer a la población infantil diferentes alternativas de apoyo educativo, artístico y deportivo.
- Promover el desarrollo del perfil de la comunidad del Bachillerato Internacional en los alumnos y sus familias.
- Garantizar la pertinencia de las metas establecidas para cada alumno, teniendo en cuenta la etapa del desarrollo y el grado académico en el que se encuentra.
- Involucrar a toda la comunidad que interviene en el proceso de aprendizaje del niño para generar éxito en su proceso académico y formativo. Esto quiere decir, que el tutor que va a casa estará en continua comunicación con el director de grupo, con el fin de continuar y afianzar el proceso trabajado en el colegio.

EGRESADOS - ALUMNI PROJECT

A lo largo de sus **27 años de vida institucional**, el **Liceo Pino Verde** ha graduado a más de **400 estudiantes en 20 promociones**, quienes hoy son el reflejo de la formación integral, humanista e internacional que caracteriza a nuestra comunidad educativa. El vínculo con nuestros egresados se mantiene vivo a través de distintos medios de comunicación y espacios de encuentro que buscan fortalecer su sentido de pertenencia y conexión con la institución.

Reconociendo la importancia de consolidar una **red sólida de exalumnos**, la institución ha avanzado en la **actualización y ampliación de la base de datos de graduados**, estableciendo canales de comunicación directa y generando estrategias para visibilizar sus historias personales, profesionales y familiares. Actualmente, los egresados son **protagonistas activos de nuestra historia institucional** a través de las **redes sociales y medios oficiales del colegio**, donde celebramos sus logros y mantenemos el lazo con las nuevas generaciones.

Estas acciones constituyen la base para la **futura conformación del organismo oficial de Alumni**, un espacio que promoverá la participación de los exalumnos en la vida institucional, el fortalecimiento del sentido de comunidad y la creación de redes de apoyo que inspiren a los estudiantes actuales.

En coherencia con el **Decreto 1860 de 1994**, artículo 21, numeral 5, el colegio mantiene la **representación de los exalumnos en el Consejo Directivo**, garantizando su participación en la toma de decisiones institucionales y su contribución al desarrollo continuo del Proyecto Educativo Institucional.

FUNCIONES PROYECTADAS DEL ALUMNI LPV [®]

El Liceo Pino Verde reconoce en sus egresados un pilar fundamental para la proyección institucional y el fortalecimiento de su legado educativo. Por ello, dentro de la visión estratégica a mediano plazo, se contempla la consolidación del **Alumni LPV**, un espacio que articule las experiencias, conocimientos y redes de nuestros graduados en beneficio de la comunidad educativa.

Entre las **funciones proyectadas** para esta red de exalumnos se destacan:

- **Fortalecer los vínculos** entre los egresados y el colegio, promoviendo una comunidad activa, solidaria y comprometida con la misión y los valores institucionales.
- **Proponer iniciativas y proyectos** que contribuyan al desarrollo del **Proyecto Educativo Institucional (PEI)** y al mejoramiento continuo de los procesos académicos, culturales y sociales del colegio.
- **Inspirar a las nuevas generaciones**, compartiendo experiencias profesionales y personales que sirvan de guía y motivación para los estudiantes actuales.
- **Promover la integración y el sentido de pertenencia**, organizando encuentros, actividades culturales, deportivas y sociales que reúnan a diferentes promociones.
- **Participar en la proyección cultural y pedagógica** del colegio mediante la creación de comités de colaboración en eventos, programas o actividades institucionales.

Estas acciones buscan consolidar una red de egresados que, desde su liderazgo y trayectoria, continúe aportando a la construcción de una comunidad educativa sólida, global y comprometida con el bienestar colectivo.

4. ÁMBITO ADMINISTRATIVO, JURÍDICO FINANCIERO

NORMATIVIDAD JURÍDICA

A continuación, se relacionan todas las disposiciones y actos administrativos relacionados con los aspectos administrativos y jurídicos para las tres instituciones educativas LICEO PINO VERDE, LICEO PINO VERDE-CALENDARIO B, LA ESCUELA DE LOS NIÑOS (BY LPV),

LICEO PINO VERDE

N o.	Fecha Expedición	Acto Administrativo	Entidad que expide	Alcance
1	1995-11-27	Resolución 1377	Gobernación del Departamento de Risaralda	Personería Jurídica a la Corporación Pino Verde
2	1995-12-11	Resolución No. 572	Secretaria de Educación Departamental	Otorga Licencia de Funcionamiento en los niveles de Educación Preescolar (grados Jardín A, Jardín B y Transición) y Básica Primaria (grados 1°, 2°, 3°, 4° y 5°)
3	1997-04-18	Resolución No. 294	Secretaria de Educación Departamental	Ampliación Licencia de Funcionamiento en los niveles de Educación Básica Secundaria (grados 6°, 7° y 8°)
4	2001-03-29	Resolución No. 166	Secretaria Departamental de Educación y Cultura	Ampliación Licencia de Funcionamiento en los niveles de Educación Básica Secundaria (grado 9°)
5	2002-02-27	Resolución No. 176	Secretaria Departamental de Educación y Cultura	Ampliación Licencia de Funcionamiento en los niveles de Educación Media (grados 10° y 11°)
6	2007-10-09	Resolución No. 6012	Secretaria de Educación Municipal de Pereira	Actualiza Licencia de Funcionamiento en el nivel de Educación Preescolar de Prejardín, Jardín y Transición, Básica de 1° a 9° y Media Académica 10° y 11°. Autoriza incorporar en el PEI la estrategia del modelo de Educación Virtual
7	2014-03-07	Resolución No. 929	Secretaria de Educación Departamental	Autoriza ampliar la Licencia de Funcionamiento para prestar el Servicio Educativo en el Calendario A y B a partir del año 2014.

8	2016-07-22	Resolución No. 3321	Secretaria de Educación Municipal de Pereira	Adiciona a la Resolución 6012 del 2007, que autorizó incorporar en el PEI la estrategia del modelo de Educación Virtual , la expresión deportistas de alto rendimiento y demás que autorice la Secretaría de Educación Municipal.
9	2019-07-29	Resolución No. 7750	Secretaria de Educación Municipal de Pereira	Reconoce y registra a GERARDO ANTONIO ARROYO NAVARRO como nuevo rector del colegio LICEO PINO VERDE.
10	2020-09-30	Resolución No. 4118	Secretaria de Educación Municipal de Pereira	Reconoce y registra a DIANA INÉS ÁNGEL ARENAS como nueva rectora del colegio LICEO PINO VERDE.
11	2023-08-31	Resolución No. 007672	Secretaria de Educación Municipal de Pereira	Por medio de la cual se registra el nuevo representante legal principal y suplente de la institución educativa Liceo Pino Verde
12	2023-12-12	Resolución No. 11967	Secretaria de Educación Municipal de Pereira	Cambio de propietario
13	2011-03-17		Corporación Pino Verde	Estatutos Corporación Pino Verde
14	2024-10-24		Corporación Pino Verde	CPV- Acta 34 del 23 de octubre de 2024 - Disolución
15	2024-11-07		Corporación Pino Verde	Radicado Alcaldía- Acta de disolución de la Corporación
16	2025-03-25	Resolución No 002378	CREAS SAS	Autorización Modelo Semipresencial- Liceo Pino Verde - Calendario B y Reconoce y registra a ANDREA GIRALDO RUIZ como nueva rectora del colegio LICEO PINO VERDE CALENDARIO B.

LICEO PINO VERDE CALENDARIO B

No.	Fecha Expedición	Acto Administrativo	Entidad	Alcance
1	2016-12-29	Resolución No. 6780	Secretaria de Educación Municipal de Pereira	Licencia de Funcionamiento de Educación Preescolar en los grados (prejardín, jardín y transición), Básica Primaria (1°,2°,3°,4°y 5°), Básica Secundaria (6°,7°,8° y 9°) y Media Académica (10° y 11°) en modalidad definitiva y Calendario B
2	2017-05-02	Resolución No. 2428	Secretaria de Educación Municipal de Pereira	Modifica la Resolución 6780 del 2016, registra el cambio de nombre al establecimiento educativo, COLEGIO INTERNACIONAL SENDEROS por el de COLEGIO LICEO PINO VERDE CALENDARIO B.
3	2019-06-17	Resolución No. 6009	Secretaria de Educación Municipal de Pereira	Aclaran las Resoluciones 6780 de 2016 y 2428 de 2017, en lo relacionado con la jornada de la institución, jornada única y no mañana y tarde, (Aclarar artículos resolución No. 6780, 2428 y el Calendario B pertenece a CREAS SAS)
4	2019-07-29	Resolución No. 7752	Secretaria de Educación Municipal de Pereira	Reconoce y registra a GERARDO ANTONIO ARROYO NAVARRO como nuevo rector del colegio LICEO PINO VERDE.
5	2020-09-30	Resolución No. 4119	Secretaria de Educación Municipal de Pereira	Reconoce y registra a DIANA INÉS ÁNGEL ARENAS como nueva rectora del colegio LICEO PINO VERDE CALENDARIO B.

6	2025-01-23	Notificación SEM- Modelo Semipresencial	Secretaria de Educación Municipal de Pereira	<p>Donde se establece que dicha institución podrá ofrecer el servicio educativo desde preescolar hasta grado once en modalidad presencial para alumnos regulares, y en modalidad semipresencial para los siguientes grupos de estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudiantes con discapacidades físicas, auditivas, visuales, sordoceguera, discapacidad intelectual (deficiencias en capacidades mentales generales), psicosocial (incluyendo diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista - TEA), discapacidad múltiple y otras condiciones especiales. 2. Estudiantes con Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH). 3. Estudiantes deportistas de alto rendimiento. 4. Estudiantes hospitalizados o con necesidades de atención domiciliaria. 5. Estudiantes de nacionalidad colombiana que residen en el exterior y desean culminar el bachillerato colombiano. 6. Estudiantes en situación de riesgo o vulnerabilidad social. 7. Estudiantes con intereses culturales específicos. 8. Estudiantes emprendedores. 9. Estudiantes en situación de seguridad y/o desplazamiento forzado 10. Estudiantes con condiciones especiales de estudio por razones geográficas. 11. Estudiantes líderes o con potencial de impacto social. 12. Estudiantes con altas capacidades y/o talentos excepcionales.
7	2025-03-25	Resolución No 002378	CREAS SAS	Autorización Modelo Semipresencial- Liceo Pino Verde - Calendario B y Reconoce y registra a ANDREA GIRALDO RUIZ como nueva rectora del colegio LICEO PINO VERDE CALENDARIO B.
8	2025-08-12	Resolución No 007090	CREAS SAS	Autorización Modelo Semipresencial- Liceo Pino Verde - Calendario B y Reconoce y registra a ANDREA GIRALDO RUIZ como nueva rectora del colegio LICEO PINO VERDE CALENDARIO B y la Escuela de los Niños (Little School By LPV).

LA ESCUELA DE LOS NIÑOS (LITTLE SCHOOL BY LPV)

No.	Fecha Expedición	Acto Administrativo	Entidad que emite	Alcance
1	2019-12-04	Resolución No. 13823	Secretaria de Educación Municipal de Pereira	Concede Licencia de Funcionamiento al establecimiento educativo LA ESCUELA DE LOS NIÑOS (Little School By LPV) para prestar el servicio de preescolar en los grados Prejardín, Jardín y Transición Calendario A,) Propiedad de CEAS SAS.
2	2020-02-14	Resolución No. 810	Secretaria de Educación Municipal de Pereira	Asigna código DANE a LA ESCUELA DE LOS NIÑOS (Little School By LPV)
3	2020-11-03	Resolución No. 4804	Secretaria de Educación Municipal de Pereira	Reconoce y registra a DIANA INÉS ÁNGEL ARENAS como nueva rectora del colegio LICEO PINO VERDE CALENDARIO B.
4	2025-08-12	Resolución No 007090	CREAS SAS	Autorización Modelo Semipresencial- Liceo Pino Verde - Calendario B y Reconoce y registra a ANDREA GIRALDO RUIZ como nueva rectora del colegio LICEO PINO VERDE CALENDARIO B y la Escuela de los Niños (Little School By LPV).

ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL - ECOSISTEMA

Ecosistema Educativo

El organigrama de Pino Verde ha evolucionado desde la concepción de que somos una comunidad educativa que funciona en forma sistémica con una caracterización demográfica, georeferencial y con una función gestional renovada. Hemos concebido nuestra institución y todo su entorno como un ecosistema educativo que implica el establecimiento de una serie de interacciones y conexiones: somos una comunidad de seres vivos con un mismo propósito (factores bióticos) que se interrelacionan en un medio físico que es nuestro colegio (factores abióticos), configuramos un espacio referente de una región, de una nación con un vínculo internacional. Nuestra comunidad ofrece educación para el desarrollo humano permitiendo la movilidad social para ingresar y mantenerse en el sistema escolar apoyados en el desarrollo de trayectos educativos inteligentes que superan la escuela tradicional y se ajustan a las necesidades de nuestra población. Sumado a nuestras áreas académicas, propendemos porque nuestros alumnos desarrollen competencias en valores,

ciudadanía, cultura general, bioseguridad, energías renovables a fin de que alcancen su máximo potencial. Todo ello se hace posible, precisamente, gracias a las relaciones que establecemos entre los diversos miembros de nuestra institución educativa, los intercambios mutuos y el dinamismo propio de un ecosistema nos lleva a unirnos en pos de un mismo objetivo que es la formación integral de nuestros alumnos . Por ejemplo, logramos la interdisciplinariedad docente mediante el establecimiento de relaciones y conexiones de saberes en todos los espacios de comunicación entre profesor-alumno lo que supera las restringidas didácticas del salón. Planificamos y diseñamos un currículo integral para formalizar ambientes de aprendizaje donde concurren varias disciplinas. Logramos la modernización y flexibilidad en los procesos administrativos y académicos propios de la escolaridad para adaptarnos, como todo ecosistema, a los cambios en los entornos y, como seres vivos que colaboramos en el colegio, cumplimos diversas funciones interactuamos estableciendo vínculos con el mismo objetivo de llevar a nuestros alumnos a alcanzar su máximo potencial en el marco de un proceso de mejoramiento continuo basado en el aprendizaje y objetivos visionarios para abrir un mundo de oportunidades para todos.

ECOSISTEMA PINO VERDE (ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL)

Dar clic [AQUÍ](#)

SERVICIOS CONEXOS A LA GESTIÓN EDUCATIVA

La tarea educativa dentro de la Institucionalidad PINO VERDE, se extiende a los servicios conexos de Alimentación y Transporte, en igual forma a la Gestión Administrativa y Financiera y a los planes y proyectos del desarrollo de la infraestructura.

Dentro del marco teórico de la “escuela que aprende”, no existen momentos donde las relaciones, comunicaciones y servicios institucionales no sean un aporte al proceso de formación de los estudiantes. Especialmente en los tiempos dedicados a la alimentación y el transporte donde la disciplina, el orden y la organización son condiciones que educan, validando el concepto de aula extendida en todas las actividades vivenciales de los estudiantes.

TRANSPORTE

La planificación de este servicio requiere de un conocimiento de vías, movilidad, número de usuarios, horarios, la calidad de las empresas oferentes externas autorizadas y la de los vehículos propios. Bajo estos criterios se diseñan las rutas, optimizando los recorridos y tiempos.

El valor del servicio se establece en concordancia a los costos de las empresas de transporte y del sostenimiento de la flota institucional. Para conocer más sobre este servicio desde el sitio web oficial, por favor dar clic [AQUÍ](#).

ALIMENTACIÓN

La política interna sobre alimentación está sustentada en los estándares nutricionales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF. La rigurosidad en la prestación de este servicio esencial, implica que la Institucionalidad PINO VERDE se apoye en nutricionistas e ingenieros de alimentos en su diseño.

Todos los protocolos en cuanto a minutas, buenas prácticas, transporte, bioseguridad y capacitación de empleados se cumplen en forma estricta. El restaurante donde se presta el servicio alimentario-nutricional está certificado por los entes competentes y hace parte de los objetivos de calidad que certifican su ejercicio.

Los costos asumidos en este servicio están definidos por el mercado y son ajustados libremente por la Institucionalidad PINO VERDE. Para conocer más sobre este servicio desde el sitio web oficial, por favor dar clic [AQUÍ](#).

SERVICIOS FINANCIEROS, PRESUPUESTALES Y CONTABLES

Los servicios de apoyo a las tareas misionales de la Institucionalidad conforman un sistema sólido en los campos financieros, presupuestales y contables que son garantes de la estabilidad de la organización. Haciendo un riguroso seguimiento y control a los ingresos y gastos, así como a las inversiones en infraestructura en tecnología aplicada y material educativo en general, el cual incluye modernos y actualizados programas y aplicaciones de carácter académico y administrativo, todos ellos orientados a mantener la histórica política de calidad de toda la Institucionalidad.

La fuente de ingresos está soportada en el valor de la matrícula y las pensiones, los servicios de transporte y matrícula. Así como los cobros relacionados con el seguro estudiantil y las aplicaciones de apoyo académico y administrativo en sistemas y ClickSchool y especialmente los costos que se generan por pertenecer a la red Colegios del Mundo IB.

Los grados de escolaridad propios de la educación inicial: Kínder 2, Kínder 3, Kínder 4 (prejardín) su valor no está regulado por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), sus tarifas las cuantifica y aplica autónomamente la Institucionalidad PINO VERDE. De Jardín a grado 12 en Calendario A y de Jardín a grado 12º de Calendario B son regulados por el MEN, avalados por Secretaría de Educación Municipal y adoptados por la Institucionalidad Educativa.

PLAN MAESTRO

DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y ORDENAMIENTO DE ESPACIOS (TERRITORIOS) ESCOLARES

Históricamente PINO VERDE ha mantenido una línea constructiva con características arquitectónicas propias, concordante con las especificidades, lineamientos y requerimientos de cada uno de los niveles educativos que se ofrecen y el perfil académico y curricular de los programas que hacen parte del PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI).

En los últimos años, la discusión interna, en toda la institucionalidad se orienta hacia el desarrollo de nuevas experiencias que relacionan la obra física y la realidad del Territorio PINO VERDE mediante el fortalecimiento e integración de los: Campus académico-cultural-deportivo; Campus tecnológico y Campus ambiental - bioseguro cuyo diseño, organización y dirección de la ejecución está en marcha.

Esta novedosa propuesta de manejar la naturaleza, la obra física, los espacios, las aplicaciones y los puntos de encuentro, como una apuesta a la generación de relaciones inteligentes, en todas las interacciones de la comunidad educativa lo cual se orientan a interpretar la calidad educativa de otra forma en el futuro próximo.

Para acceder al visual del Plan Maestro LPV, haga clic [AQUÍ](#)

ESTRUCTURA DE COSTOS

Desde su fundación, el LICEO PINO VERDE ha tenido el principio rector de ofrecer una educación de calidad. Para garantizar este principio, se dispone de los mejores recursos humanos, físicos, tecnológicos y de otros órdenes; ha sido la motivación para implementar un sistema tarifario adecuado para cubrir todas las necesidades.

En el transcurso de los años, y por disposición legal, las tarifas han sido actualizadas en los porcentajes autorizados por la autoridad educativa competente, de acuerdo con la calificación obtenida por recursos y procesos. Dichas tarifas son aprobadas por el Consejo Directivo. En este orden de ideas, el colegio ha sido calificado en *libertad regulada, siendo este el régimen más alto*.

Los costos anuales en el LICEO PINO VERDE están compuestos por 1 matrícula y 10 mensualidades.

Matrícula:

Es la inscripción que otorga el derecho a ingresar al año lectivo y las pensiones garantizan el derecho al disfrute de los servicios.

Pensión:

Valor mensual que los padres de familia y/o acudientes deben cancelar para que el alumno reciba los servicios educativos y de formación integral que ofrece la institución. Este pago contribuye a la sostenibilidad económica de la institución, permitiendo cubrir costos operativos, salarios del personal docente y administrativo, mantenimiento de las instalaciones y la implementación de recursos pedagógicos que apoyen el desarrollo académico y personal del alumnado.

Mensualidad:

Valor que los padres de familia o acudientes deben cancelar a la institución. Este monto incluye la suma de diferentes rubros, como la pensión, el programa IB (si aplica), los servicios de alimentación y nutrición, el transporte (si aplica) y otros servicios adicionales que el padre de familia haya decidido contratar voluntariamente con la institución.

OTROS COBROS PERIÓDICOS

La Institucionalidad Pino Verde incluye entre sus cobros periódicos los ítems de: Materiales, Seguro y TICS, los cuales serán cancelados una vez en el año lectivo y serán ajustados de acuerdo con los incrementos autorizados por la SEM en los grados de Kínder 5 a 12º, en lo que corresponde a los grados kínder 2, kínder 3 y Kínder 4 la tarifa es libre y también incluye dichos cobros. A continuación, se relacionan dichos cobros:

Materiales:

Los materiales son aquellos recursos que requiere un estudiante para su diaria labor académica. Este rubro está comprendido por los útiles escolares como cuadernos, lápices, lapiceros y borradores los cuales serán repuestos cada periodo del año lectivo. Dependiendo del área, los textos se entregan en calidad de préstamo para ser devueltos al fin del año. Hay textos importados y nacionales. Este esquema ha sido utilizado por varios años consecutivos en el colegio, además de textos físicos, se cuenta con las herramientas virtuales que apoyan el aprendizaje. Los estudiantes cuentan con acceso a una variedad de recursos en diferentes idiomas y formatos libros impresos disponibles a través de nuestra biblioteca y sus convenios, suscripción a publicaciones periódicas (revistas, diarios) locales e internacionales, libros electrónicos a través de nuestras plataformas.

Seguros:

- Seguro Colectivo de Accidentes para Estudiantes
- Seguro “Área Protegida” para estudiantes, trabajadores y personal que visite la institución, contratado con una entidad externa.
- Seguro “Todo Riesgo”: Anegación, Inundación, Incendio y Terremoto.
- Seguro de Responsabilidad Civil.

TICS:

Este rubro contempla todo lo necesario para el desarrollo y crecimiento tecnológico del colegio, e incluye:

- Mantenimiento de los equipos

- Insumos para los equipos
- Software - Hardware
- Mantenimiento de redes
- Funcionamiento de Clase Web
- Desarrollo tecnológico
- Pago de Banda Ancha (Internet)
- Campus tecnológico

Este cobro incluye: Proceso de transformación digital, campus tecnológico y apoyo a la actualización en tecnología y nuevos desarrollos tecnológicos, dotación de computadores, ipads, kindles, plataformas educativas y de apoyo a la prestación del servicio.

IB:

Rubro que se debe cancelar con el fin de cubrir los costos operativos, capacitaciones, membresías, implementación y sostenimiento de los programas educativos de La Organización del Bachillerato Internacional (PEP, PAI Y PD) en la Institución. Este rubro no incluye el pago de los exámenes externos para la obtención del título de Bachiller Internacional del Programa del Diploma; estos deben ser cubiertos por las familias de los estudiantes candidatos a dicho título.

La tarifa es anual y se distribuye entre las mensualidades del año lectivo y el valor depende del grado del alumno.

Cobro Matrícula extemporánea:

Una vez se cierran las matrículas ordinarias en ambos Tracks la Institución procederá a realizar las matrículas extemporáneas que tendrán un porcentaje de incremento, el cual será definido por la Institución y comunicado a los padres de familia antes del inicio de las matrículas.

Intereses Moratorios:

La institución podrá iniciar el cobro prejurídico y jurídico de los montos adeudados con sus correspondientes intereses moratorios, honorarios del abogado y costos del proceso según el contrato de prestación de servicios educativos.

Los intereses serán los comerciales moratorios que estén vigentes al momento que se haga exigible la obligación y serán liquidados de conformidad con el Estatuto Mercantil Colombiano.

Descuentos:

En el marco de la autonomía institucional, los establecimientos educativos privados podrán otorgar descuentos a las familias sobre la tarifa autorizada, como queda registrado en el PEI, Manual de Convivencia y en los contratos de Prestación de Servicios Educativos.

Presentación pruebas internas y externas:

Los padres de familia deben realizar el pago de las pruebas internas o externas, nacionales y/o internacionales que el colegio designe y la tarifa establecida por este, con el fin de medir, evaluar y mejorar el nivel académico del estudiantado.

OTROS COSTOS:

La institución contempla otros cobros relacionados con las actividades académicas, los cuales apoyan al desarrollo integral de nuestros estudiantes. A continuación, se especifican dichos cobros:

Programas complementarios Learning Pods:

Learning Pods es un servicio de tutorías individuales y/o grupales con docentes capacitados, en el que se pone a disposición de las familias el acompañamiento académico de sus hijos en casa y/o en el colegio (dependiendo del programa que escojan).

Este programa está dirigido a estudiantes desde los 5 años de edad en adelante. Cualquier familia puede acceder al programa.

El programa se fundamenta en la metodología propia de la Institución y propicia la agencia del alumno como responsable activo de su propio aprendizaje.

Las actividades que se realizan son de carácter académico, formativo y de desarrollo de habilidades para la convivencia, el control emocional y la adquisición de conocimientos, de la mano del trabajo curricular de la institución a través de las unidades de indagación.

El programa se lleva a cabo en ciclos de 3 meses. Durante este tiempo, el tutor realiza un seguimiento del estudiante sobre sus avances y resultados y lo registra en la plataforma de registro y control académico ClickSchool. Al término de cada ciclo, el profesor elabora un informe de progreso para el alumno, padres de familia y director de grupo (en el caso que sea alumno del colegio).

Programas complementarios ED PLUS:

El Programa ED+ o Programa de Actividades Co-curriculares, es un espacio ofrecido al interior de la institución en donde los niños pueden participar en actividades de índole deportivo, artístico, académico o de ciencia y tecnología y pueden variar de acuerdo a la oferta y demanda de cada una. Dicha iniciativa surge en respuesta a la necesidad del mejoramiento cualitativo de la educación y por el reconocimiento institucional que se le da al deporte, el arte, la cultura, la ciencia y la tecnología en la formación integral de todos los seres humanos. En este sentido, el programa busca convertirse en un proceso formativo complementario en la educación de los niños y jóvenes, potenciando sus habilidades cognitivas, físicas, sociales, conductuales y emocionales; contribuyendo su desarrollo y a su participación como futuros ciudadanos del mundo, además de dar cumplimiento a la ley general de educación (ley 115 art 14).

Campamentos LPV:

Campamentos diseñados para desarrollar habilidades físicas, sociales y emocionales en los alumnos en un entorno dinámico y estimulante, ubicado en un espacio natural, el campamento incluirá diversas áreas temáticas, se realizarán actividades al recreativas y deportivas al aire libre donde los alumnos puedan aprender sobre el trabajo en equipo y liderazgo a través de juegos y desafíos.

Los alumnos aprenderán la importancia del trabajo de la comunicación efectiva, la solidaridad, el respeto y la empatía. Se realizarán actividades de colaboración que les permitan interactuar y resolver problemas en conjunto.

Primera comunión:

La Institución ofrece desde el mes marzo hasta septiembre las clases de preparación para la primera comunión que serán dictadas los días viernes de 1:00 a 3:00 PM. (duración de 120 minutos), a los alumnos de los grados de 3º, 4º y 5º de ambos Tracks.

Esta preparación es voluntaria y será cancelada por los padres de familia en la mensualidad de la Institución, adicional se ofrecerá el servicio de alimentación el cual será de libre adhesión y se facturará en el mismo mes.

Campamentos de verano:

Estos programas educativos están diseñados para ofrecer a nuestros alumnos una experiencia intensiva de aprendizaje del idioma inglés, El objetivo principal es mejorar las habilidades de comunicación, con un enfoque en la práctica diaria del idioma a través de actividades que promuevan la conversación, la comprensión auditiva, la lectura y la escritura.

Los alumnos aprenderán la importancia del trabajo de la comunicación efectiva, la solidaridad, el respeto y la empatía. Se realizarán actividades de colaboración que les permitan interactuar y resolver problemas en conjunto.

Derechos de grado:

Este es el valor que deben cancelar los padres y/o acudientes con el fin de cubrir los costos asociados a la obtención del título de bachiller al finalizar su programa académico. Estos costos incluyen gastos administrativos relacionados con la tramitación del título, la organización de la ceremonia de graduación, la expedición del Diploma y las Actas de Grado, el valor de este se determinará de acuerdo al calendario escolar.

Pre-ICFES:

Cursos diseñados para ayudar a los alumnos a prepararse de manera efectiva para el examen del ICFES (Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación), Este examen es una prueba estandarizada que evalúa el desempeño académico de los alumnos que están finalizando su educación secundaria, a través de clases y ejercicios, se refuerzan los conocimientos en las áreas claves que evalúan el ICFES, como matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés.

Estos cursos podrán darse de manera presencial y/o virtual por personal interno o externo, contratado y avalado por la Dirección de la Institución, el cronograma y horarios se comunicará en el momento de su ejecución a los padres y/o acudientes.

Doble titulación: Estrategia de educación semipresencial Hybr-ed:

Dentro de la estructura de costos educativos del Liceo Pino Verde, se incluye la **opción de doble titulación con Estados Unidos**, disponible para los estudiantes que hacen parte de nuestra estrategia de educación semipresencial **Hybr-ED**. Este beneficio académico internacional permite a los alumnos

obtener simultáneamente el diploma colombiano y el diploma estadounidense, ampliando sus oportunidades de ingreso a universidades nacionales e internacionales.

El valor correspondiente a la doble titulación se **establece anualmente**, de acuerdo con el **grado académico** y el **momento del año** en el que el estudiante ingresa al programa. Con el fin de brindar flexibilidad financiera a las familias, el colegio ofrece la **posibilidad de realizar el pago en mensualidades**, garantizando así un acceso equitativo a esta oportunidad educativa de alto valor formativo.

El colegio ofrece **dos modalidades de participación** dentro de esta alianza internacional: 

1. **Certificación por asignatura individual:** los estudiantes de grado 6to a 12 podrán cursar una materia específica de su interés durante un periodo académico de **10 meses calendario**. Al finalizar, recibirán un **Certificado Oficial de la asignatura cursada**, emitido por la institución estadounidense aliada. El valor de esta modalidad es de **\$300.000 COP más IVA**.
2. **Programa completo de Doble Titulación:** esta opción está disponible para los estudiantes de **grados 10°, 11° y 12° de Bachillerato** e implica la realización de un plan de estudios de **tres años de duración**, conducente a la obtención del diploma oficial estadounidense. Para iniciar el programa se requiere una **inscripción única** con un valor de **US\$250**, pagaderos a la tasa de cambio vigente al momento del pago. Posteriormente, el valor anual es de **US\$2.100**, con la posibilidad de fraccionarlo en **10 mensualidades de US\$185**. El costo total del programa completo asciende a **US\$6.300** al cabo de los tres años.

El valor correspondiente a cualquiera de las dos modalidades se **establece anualmente** y puede ajustarse de acuerdo con la tasa de cambio y el grado académico. Con el fin de ofrecer flexibilidad a las familias, el colegio permite la **opción de pago en mensualidades**, asegurando un acceso equitativo a esta oportunidad educativa de carácter internacional y de alto impacto formativo.

Salidas pedagógicas:

Es habitual que las Instituciones Educativas programen o participen en las actividades extracurriculares que complementan la formación integral de los estudiantes, estas actividades pueden contemplar actividades académicas, deportivas, artísticas, las cuales son autorizadas por los padres.

Dichos costos se facturarán en el mes que ocurra en la salida en la mensualidad del alumno. Entre estos eventos podemos encontrar actividades como la ONU, salidas CAS, visitas académicas, entre otras.

Constancias- certificados de estudio y actas de grado:

Estos son documentos oficiales emitidos por la institución donde se acredita que el alumno ha cursado y completado un determinado nivel o periodo de estudio.

Servicios de Alimentación y Nutrición:

La política interna sobre alimentación está sustentada en los estándares nutricionales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF. La rigurosidad en la prestación de este servicio esencial, implica que la Institucionalidad PINO VERDE se apoye en nutricionistas e ingenieros de alimentos en su diseño.

Todos los protocolos en cuanto a minutas, buenas prácticas, transporte, bioseguridad y capacitación de empleados se cumplen en forma estricta. El restaurante donde se presta el servicio alimentario-nutricional está certificado por los entes competentes y hace parte de los objetivos de calidad que certifican su ejercicio.

Los costos asumidos en este servicio están definidos por el mercado y son ajustados libremente por la Institucionalidad PINO VERDE.

Servicio de transporte:

La planificación de este servicio requiere de un conocimiento de vías, movilidad, número de usuarios, horarios, la calidad de las empresas oferentes externas autorizadas y la de los vehículos propios. Bajo estos criterios se diseñan las rutas, optimizando los recorridos y tiempos.

El valor del servicio se establece en concordancia a los costos de las empresas de transporte y del sostenimiento de la flota institucional.

A continuación, relacionamos los otros cobros periódicos del año lectivo 2025:

Tarifas Liceo Pino Verde Año Lectivo 2025:

Grado	Materiales	TICS	Seguros	Matrícula	Total, Matrícula 2025
Kínder 2			\$ 126.728	\$ 956.357	\$ 1.083.085
Kínder 3			\$ 126.728	\$ 1.898.848	\$ 2.025.576
Kínder 4			\$ 126.728	\$ 2.456.779	\$ 2.583.507
Kínder 5	\$ 777.927	\$ 198.678	\$ 126.728	\$ 1.428.135	\$ 2.531.468
Primero	\$ 755.076	\$ 196.179	\$ 126.728	\$ 1.415.346	\$ 2.493.329
Segundo	\$ 754.098	\$ 739.156	\$ 126.728	\$ 1.410.111	\$ 3.030.093
Tercero	\$ 754.098	\$ 739.156	\$ 126.728	\$ 1.403.333	\$ 3.023.315
Cuarto	\$ 754.098	\$ 739.156	\$ 126.728	\$ 1.380.988	\$ 3.000.971
Quinto	\$ 754.098	\$ 739.156	\$ 126.728	\$ 1.338.968	\$ 2.958.950
Sexto	\$ 754.098	\$ 739.156	\$ 126.728	\$ 1.259.422	\$ 2.879.405
Séptimo	\$ 754.098	\$ 874.901	\$ 126.728	\$ 1.004.747	\$ 2.760.474
Octavo	\$ 691.670	\$ 874.901	\$ 126.728	\$ 1.004.747	\$ 2.698.047
Noveno	\$ 691.670	\$ 874.901	\$ 126.728	\$ 1.028.369	\$ 2.721.668

Décimo	\$ 691.670	\$ 874.901	\$ 126.728	\$ 1.028.369	\$ 2.721.668
Undécimo	\$ 691.670	\$ 874.901	\$ 126.728	\$ 1.028.369	\$ 2.721.668
Grado Doce	\$ 691.670	\$ 874.901	\$ 126.728	\$ 1.028.369	\$ 2.721.668

Grado	Pensión 2025	IB 2025	Total Mensualidad Pensión + IB
Kínder 2	\$ 1.003.404	\$ -	\$ 1.003.404
Kínder 3	\$ 1.040.066	\$ -	\$ 1.040.066
Kínder 4	\$ 1.398.848	\$ -	\$ 1.398.848
Kínder 5	\$ 1.369.218	\$ -	\$ 1.369.218
Primero	\$ 1.357.611	\$ -	\$ 1.357.611
Segundo	\$ 1.350.806	\$ -	\$ 1.350.806
Tercero	\$ 1.265.571	\$ 79.116	\$ 1.344.688
Cuarto	\$ 1.245.381	\$ 79.116	\$ 1.324.497
Quinto	\$ 1.204.784	\$ 79.116	\$ 1.283.900
Sexto	\$ 1.137.768	\$ 79.116	\$ 1.216.884
Séptimo	\$ 1.078.556	\$ 236.704	\$ 1.315.260
Octavo	\$ 1.078.556	\$ 236.704	\$ 1.315.260
Noveno	\$ 1.030.443	\$ 236.704	\$ 1.267.147
Décimo	\$ 1.030.443	\$ 236.704	\$ 1.267.147
Undécimo	\$ 1.030.443	\$ 236.704	\$ 1.267.147
Grado Doce	\$ 1.030.443	\$ 236.704	\$ 1.267.147

Liceo Pino Verde – Calendario B 2025-2026
MATRÍCULA 2025-2026

MATRÍCULA 2025-2026					
Grado	Seguro	Materiales	TICS	Matrícula	Valor Total Matrícula 2025-2026
Kinder 2	\$ 132.025			\$ 555.910	\$ 1.133.248
Kinder 3	\$ 132.025			\$ 1.063.920	\$ 2.180.104
Kinder 4	\$ 132.025			\$ 1.602.261	\$ 2.705.420
Kinder 5	\$ 132.025	\$ 746.788	\$ 203.776	\$ 1.500.134	\$ 2.582.723
Primero	\$ 132.025	\$ 740.102	\$ 201.892	\$ 1.473.776	\$ 2.547.795
Segundo	\$ 132.025	\$ 800.268	\$ 742.019	\$ 1.438.027	\$ 3.112.338
Tercero	\$ 132.025	\$ 800.268	\$ 742.019	\$ 1.396.759	\$ 3.071.070
Cuarto	\$ 132.025	\$ 800.268	\$ 742.019	\$ 1.339.024	\$ 3.013.336
Quinto	\$ 132.025	\$ 800.268	\$ 742.019	\$ 1.339.024	\$ 3.013.336
Sexto	\$ 132.025	\$ 800.268	\$ 877.758	\$ 1.251.267	\$ 3.061.318
Séptimo	\$ 132.025	\$ 800.268	\$ 877.758	\$ 1.022.402	\$ 2.832.453
Octavo	\$ 132.025	\$ 800.268	\$ 877.758	\$ 995.616	\$ 2.805.667
Noveno	\$ 132.025	\$ 671.107	\$ 877.758	\$ 995.616	\$ 2.676.506
Décimo	\$ 132.025	\$ 671.107	\$ 877.758	\$ 1.019.449	\$ 2.700.339
Undecimo	\$ 132.025	\$ 671.107	\$ 877.758	\$ 1.019.450	\$ 2.700.340
Grado 12	\$ 132.025	\$ 671.107	\$ 877.758	\$ 1.019.450	\$ 2.700.340

Grado	Pensión	IB	Valor mensualidades
Kinder 2	\$ 1.111.820		\$ 1.111.820
Kinder 3	\$ 1.107.095		\$ 1.107.095
Kinder 4	\$ 1.449.870		\$ 1.449.870
Kinder 5	\$ 1.419.160		\$ 1.419.160
Primero	\$ 1.395.584		\$ 1.395.584
Segundo	\$ 1.293.454	\$ 77.038	\$ 1.370.492
Tercero	\$ 1.274.704	\$ 77.038	\$ 1.351.742
Cuarto	\$ 1.257.919	\$ 77.038	\$ 1.334.957
Quinto	\$ 1.257.919	\$ 77.038	\$ 1.334.957
Sexto	\$ 1.175.985	\$ 77.038	\$ 1.253.023
Séptimo	\$ 1.141.732	\$ 230.909	\$ 1.372.641
Octavo	\$ 1.126.491	\$ 230.909	\$ 1.357.400
Noveno	\$ 1.126.491	\$ 230.909	\$ 1.357.400
Décimo	\$ 1.077.076	\$ 230.909	\$ 1.307.985
Undecimo	\$ 1.077.076	\$ 230.909	\$ 1.307.985
Grado 12	\$ 1.077.076	\$ 230.909	\$ 1.307.985

La Escuela de los Niños (By Lpv)

2025		
LA ESCUELA DE LOS NIÑOS (Little School By LPV) TARIFA ANUAL		
GRADOS SEM	MATRÍCULA 2025	AÑO TARIFAS 2025
Prejardín	\$ 2.456.779	\$ 24.567.788
Jardín	\$ 1.845.192	\$ 18.451.924
Transición	\$ 1.527.680	\$ 15.276.805

OTROS COBROS 2025:

AÑO LECTIVO 2025	
Programas complementarios Learning Pods	
Grupal	\$ 317.627
Individual	\$ 637.406
Programas complementarios Ed plus	
Ed plus- Clases de Arte	\$ 166.350
Transporte (Programas complementarios)	
Pereira	\$ 105.600
Dosquebradas	\$ 113.300
Campamentos LPV	\$ 240.642
Primera comunión	\$ 177.656
Alimentación Primera Comunión	\$ 71.500
Campamentos de verano	Los costos se estipulan de acuerdo con la temática de la actividad
Derechos de grado	\$ 825.000

Pre-ICFES Valor por ciclo (3 en el año)	\$	409.146
Pruebas Nacionales		
Prueba Presaber	Los costos son determinados por el ICFES (Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación)	
Prueba SABER		
Simulacros ICFES	\$	49.500
Pruebas Internacionales		
WIDA	18 Dólares	
Exámenes externos del Programa del Diploma del IB	Los costos son determinados por la Organización del Bachillerato Internacional (IB)	
Salidas pedagógicas- eventos académicos deportivos y recreativos	Los costos se estipulan de acuerdo con la temática de la actividad	
Pruebas Estandarizadas de orden nacional e internacional	Los costos son determinados por la Organización escogida por la Institución para aplicar la prueba	
Documentos		
Constancias y certificados de estudio	\$	12.600
Duplicado Diploma - 2 actas de grado	\$	264.000
Duplicado Acta de grado	\$	71.500

Nota: Los costos aquí presentados están sujetos a cambios que pueden depender de factores como las condiciones económicas del país, el incremento en el precio de insumos y otros aspectos que puedan impactar en la prestación de los servicios.

COLEGIOS EN CONCESIÓN

Una parte trascendental de nuestra historia

Desde finales del siglo pasado, el concepto de vulnerabilidad educativa ha evolucionado para ser comprendido dentro de los riesgos sociales, especialmente aquellos derivados de la pobreza extrema. En sus inicios, la vulnerabilidad se asociaba exclusivamente con la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales, sin considerar las carencias básicas de amplios sectores de la población ni las particularidades familiares y condiciones de vida de niños, niñas y adolescentes.

La frase del filósofo **Edgar Morin** —“Una inteligencia incapaz de encarar el contexto y el complejo global se vuelve ciega, inconsciente e irresponsable”— resume la visión que ha guiado la **Institucionalidad Pino Verde** desde 2010 hasta diciembre de 2022 en las tres concesiones educativas de **Cartagena, Soledad y Santa Marta**. Bajo el ideario de *Territorio de Paz y Afecto*, durante doce años se implementaron **Proyectos Educativos Institucionales (PEI)** que reconocieron las realidades económicas, sociales, culturales, étnicas y demográficas de cada territorio.

El poder transformador de la escuela en contextos de vulnerabilidad se refleja en su capacidad para impulsar la **movilidad social**; es quizás el camino más sólido para que los estudiantes y sus familias vislumbren un futuro con mejores oportunidades.

La pandemia de **COVID-19**, iniciada en 2020, profundizó la brecha entre la educación en vulnerabilidad y la educación sustentable. La falta de conectividad y de herramientas tecnológicas en los hogares más desfavorecidos impidió la continuidad de los procesos de aprendizaje virtual, agravada por posturas políticas que subestimaron el impacto de la pérdida de días presenciales en comunidades de alta fragilidad social.

A pesar de las adversidades, los **Colegios en Concesión Pino Verde** se destacaron por la resiliencia de sus equipos directivos, docentes, familias y estudiantes, quienes hallaron alternativas organizacionales y pedagógicas para sostener el vínculo educativo. Se flexibilizaron metodologías, se innovó en la comunicación y se comprendió que la escuela de la pandemia y la pospandemia debía reinventarse ante una humanidad transformada.

Esta nueva escuela está llamada a **revisar y rediseñar sus currículos**, orientándolos hacia aprendizajes **solidarios, cooperativos y colectivos**, fortaleciendo la **interdisciplinariedad**, las **competencias para la salud y la vida**, y los **saberes estratégicos** que promueven la movilidad social y la justicia educativa.

La escuela se convierte en un auténtico **núcleo de desarrollo humano** cuando comprende el contexto de sus comunidades y logra una geo-referenciación precisa de las familias a las que sirve. En este sentido, las Concesiones Pino Verde promovieron el **liderazgo local**, el **reconocimiento de la cultura autóctona**, el **deporte**, las **expresiones artísticas** y las **acciones para construir afectos sociales y paz** como parte de su cotidianidad institucional.

La gestión comunitaria fue, por tanto, una apuesta constante por fortalecer los lazos de pertenencia, convivencia y cooperación entre la escuela y su entorno, consolidando una educación que no solo enseña, sino que **transforma realidades sociales**.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Las Concesiones fueron integradas al **Plan Estratégico de la Institucionalidad Pino Verde 2021–2031**, el cual a su vez se articuló con los Proyectos Educativos Institucionales y con iniciativas asociadas como **LPVTA, LPVTB y Little School by Pino Verde**. Este enfoque permitió una gestión administrativa **integral**, que abarcó dimensiones **planificadoras, organizacionales, académicas y sociales**, asegurando coherencia y sostenibilidad institucional.

Las experiencias acumuladas en los años de funcionamiento de las Concesiones reafirmaron la importancia de construir **alianzas público-privadas** como un compromiso social inaplazable y un ejercicio real de **inclusión educativa**, flexible y de calidad.

En **2022**, los contratos de las tres Concesiones llegaron a su término. Las Secretarías de Educación de **Soledad, Santa Marta y Cartagena** decidieron no renovar los convenios, por lo que se procedió a su liquidación cumpliendo con todos los requisitos legales.

En **2023**, la Corporación Pino Verde cedió a **CREAS S.A.S.** la totalidad de los activos, derechos y obligaciones operativas —incluyendo licencias de funcionamiento y contratos— con el fin de **garantizar la continuidad y mejora de los servicios educativos**. La **Secretaría de Educación de Pereira** autorizó el cambio de titularidad mediante la **Resolución 11967 del 12 de diciembre de 2023**,

culminando así el proceso y disponiendo la liquidación de la Corporación, al haberse cumplido su objeto social y agotado su sostenibilidad económica.

VIDEOS DE LICEO PINO VERDE EN CONCESIÓN

- Colegios en Concesión: Dar clic [AQUÍ](#)
- LPV Soledad: Dar clic [AQUÍ](#)
- LPV Cartagena: Dar clic [AQUÍ](#)
- LPV Santa Marta: Dar clic [AQUÍ](#)

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD (SGC)

El mejoramiento continuo de la calidad de vida escolar, orienta las acciones al quehacer educativo; por eso, la implementación de un sistema de gestión de la calidad impacta a todos los aspectos del desempeño de la organización y beneficia la satisfacción de los requisitos del padre de familia y de la institución.

Hasta el año 2024, el Liceo Pino Verde estuvo certificado por Bureau Veritas en todos sus procesos bajo la norma ISO 9001 versión 2015. A partir de 2025, como parte de su evolución institucional y en coherencia con su compromiso con la excelencia educativa, todos los procesos académicos del colegio están acreditados por Cognia, entidad internacional que respalda nuestra calidad como institución educativa de alto desempeño. Simultáneamente, los procesos administrativos continúan siendo auditados internamente conforme a los lineamientos de la norma ISO 9001:2015, garantizando la eficiencia operativa y la mejora continua. En este nuevo contexto, el colegio implementará un Sistema Integrado de Gestión conformado por los siguientes componentes:

1. Sistema Internacional ASG (Ambiental, Social y de Gobernanza)
2. ISO 9001 versión 2015
3. Sistema de Gestión Ambiental con la norma ISO 14001 versión 2015
4. Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo: (PREGUNTAR A LUISA)

ASG (AMBIENTAL SOCIAL Y GOBERNANZA)

El sistema ASG (Ambiental, Social y de Gobernanza) es un modelo que integra en la gestión escolar principios de sostenibilidad, compromiso social y buenas prácticas organizacionales. Su objetivo es orientar las acciones del colegio hacia la formación de estudiantes responsables con el entorno, pero

también al fortalecimiento del bienestar de los empleados y al desarrollo de relaciones positivas con la comunidad en general, promoviendo la ética y la transparencia en todos los ámbitos de la vida.

- **Ambiental:** este componente busca fomentar en la comunidad educativa la conciencia sobre el cuidado del planeta, promoviendo prácticas como el reciclaje, el uso adecuado de los recursos y el respeto por la biodiversidad. Estas acciones no solo impactan en los estudiantes, sino también en los colaboradores del colegio y en la comunidad vecina, que se benefician de una cultura de sostenibilidad.
- **Social:** este componente promueve la construcción de relaciones basadas en el respeto, la inclusión, la equidad y la sana convivencia. Se enfoca en el bienestar de estudiantes, docentes, familias, empleados y comunidad en general, fortaleciendo los valores humanos y el sentido de pertenencia que caracterizan al proyecto educativo.
- **Gobernanza:** este componente garantiza que las decisiones y procesos dentro de la institución se desarrollen con transparencia, ética, responsabilidad y participación. Implica el cumplimiento de las normas, la rendición de cuentas y la corresponsabilidad, fortaleciendo la confianza no solo de la comunidad educativa interna, sino también de las familias y del entorno social que se relaciona con el colegio.

De esta manera, el sistema ASG en el PEI no solo refuerza la misión académica del colegio, sino que también asegura la formación integral de los estudiantes y el compromiso de toda la institución — empleados, familias y comunidad— con un desarrollo sostenible, solidario y responsable.

RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

El ejercicio misional de la institucionalidad PINO VERDE supera las tareas propias de cada entidad y se coloca en escenarios externos de tipo académico, social, económico, laboral y cultural; ya sean de carácter gubernamental, privado y ONGs; generando una trazabilidad de relaciones de la cual se benefician los integrantes de las diferentes organizaciones. Para lograr estos objetivos se desarrollan experiencias académicas de tipo formativo en la que participan los alumnos perfilando su carácter ciudadano, y convenios y acuerdos Institucionales como los que se tienen con las Universidades Libre, Católica y Tecnológica de Pereira; Universidad EAFIT, Universidad Estatal de Missouri (EEUU), Cámara

de Comercio de Pereira. El hecho de ser un colegio del mundo del IB, nos ha permitido establecer relaciones con colegios nacionales e internacionales para desarrollar proyectos conjuntos que nos han permitido explorar diversos contextos. Los docentes que participan en las capacitaciones oficiales del IB también han entrado en conexión con profesionales de otras regiones y países fortaleciendo sus procesos de planificación. Igualmente, la participación en la Asociación Andina de Colegios del Bachillerato Internacional (AACBI), por medio de la cual se afianzan las herramientas propias de los programas internacionales, gracias a esta alianza Pino Verde fue sede de los talleres oficiales del IB en octubre de 2022, se recibieron líderes de talleres y participantes de diferentes países (Perú, Bolivia, Chile, Ecuador y Costa Rica) y de varias ciudades de Colombia.

Especial mención merece la alianza estratégica con la Institución pública Educativa Alfonso Jaramillo Gutiérrez fundamentada en un intercambio de saberes, capacitaciones compartidas, experiencias estudiantiles de apoyo en el llamado Modelo de Naciones Unidas, campo de inmersión en inglés y becas para estudiar LICEO PINO VERDE.

5. DOCUMENTOS ANEXOS LPV:

Cabe mencionar que estos documentos anexos están disponibles de forma virtual, acorde con el propósito de transformación digital que estás implementando el LICEO PINO VERDE con base en las nuevas tendencias tecnológicas de la actualidad. Estos son los anexos:

[MANUAL DE CONVIVENCIA](#)

(Dar clic para conocer el documento).

[SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES \(SIEE Política de Evaluación\)](#)

(Dar clic para conocer el documento).

[POLÍTICA DE ADMISIONES](#)

(Dar clic para conocer el documento).

[POLÍTICA LINGÜÍSTICA](#)

(Dar clic para conocer el documento).

[POLÍTICA DE INCLUSIÓN](#)

(Dar clic para conocer el documento)

[POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA](#)

(Dar clic para conocer el documento)

[CALENDARIO ACADÉMICO 2025](#)

(Dar clic para conocer el documento).

[PROYECTOS TRANSVERSALES:](#)

Según la Ley 115 General de Educación en su artículo 14, determina la obligatoriedad de definir y desarrollar estrategias pedagógicas que abarquen en su esencia los temas relacionados con:

- Aprovechamiento del tiempo libre (Ed+) (Dar clic [AQUÍ](#) para conocer el documento).
- Educación para la sexualidad, convivencia y derechos reproductivos (Aprendiendo a Vivir Juntos AVJ) (Dar clic [AQUÍ](#) para conocer el documento).
- Gobierno Escolar (Dar clic [AQUÍ](#) para conocer el documento).
- Atención y prevención de desastres (Dar clic [AQUÍ](#) para conocer el documento).

[ECOSISTEMA LPV](#)

[ANEXOS ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL HYBR-ED](#)

[POLÍTICAS DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL](#)

[MANUAL DE POLÍTICAS- \[COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE HYBR-ED\]\(#\)](#)

[MANUAL DE POLÍTICAS- \[CRECIMIENTO EN EL APRENDIZAJE HYBR-ED\]\(#\)](#)

[MANUAL DE POLÍTICAS- \[CULTURA DEL APRENDIZAJE HYBR-ED\]\(#\)](#)

[MANUAL DE POLÍTICAS- \[LIDERAZGO PARA EL APRENDIZAJE HYBR-ED\]\(#\)](#)

[CONSOLIDADO DE POLÍTICAS – HYBR-ED](#)

[MANUAL DE CONVIVENCIA DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL](#)

[Hybr-Ed Strategic Summary TTU](#)

Nota aclaratoria: Este documento aplica para Liceo Pino Verde, el Liceo Pino Verde - Calendario B y La Escuela de los Niños (Little School by LPV).

***Última actualización de este documento: 20 de octubre del 2025.**